

Публичный доклад МБОУ Приволенской СШ за 2014-2015 г.





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Введение

Уважаемые родители, обучающиеся, друзья и партнеры МБОУ Приволенской СШ!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора МБОУ Приволенской СШ по итогам 2014-2015 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения.

Коллектив школы поставил перед собой цель – создание максимально комфортных условий для формирования и развития Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива школы в 2014-2015 учебном году было внедрение ФГОС в основной школе, сохранение физического, психического и нравственного здоровья детей, проводилась работа по снижению перегрузки обучающихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Миссия нашей школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия развития для всех детей. Школа стремится, с одной стороны, способствовать развитию у обучающихся их индивидуальных способностей, с другой – гибко реагировать на социокультурные изменения, на возникающие новые требования родителей обеспечивать их самореализацию сегодня и в будущем. Школа призвана сформировать у детей инструмент адаптации к быстро меняющейся жизни, способность сохранять личностные качества в весьма непростых обстоятельствах жизни, умений жить в мире с окружающими, выполнять взаимные обязанности, уважать и любить людей.

Девиз нашей школы: **«Мы учим всех, учим каждого, учим хорошо!»**

Наш доклад создан в целях совершенствования всех направлений деятельности школы как социального института. Свои отзывы по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы школы Вы можете направлять по адресу: privol5.ucoz.com.

Доклад подготовлен управленческой командой школы в составе:
-директора В.А. Макарина;



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

-зам. директора по учебной работе Т.П. Кузьминой;
-зам. директора по воспитательной работе С.В. Ищенко;
-зам. директора по информатизации образовательного процесса А.К. Хохловой;
-председателя Управляющего совета О.В. Яценко;
на основе Общих рекомендаций по подготовке Публичных докладов Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 N 13-312, Положения о публичном докладе МБОУ Привольной СШ.

Материалы к Публичному докладу предоставлены: руководителями ШМО: Макаринской Т.И, Гамалий Е.В, Яровой О.Ф., педагогом-психологом Крыжановской В.А., по спортивной направленности Пяткиным А.В.

Доклад подготовлен в качестве ежегодного отчета и адресован широкому кругу читателей, в числе которых участники образовательного процесса, учредители, социальные партнеры школы и широкая общественность п. Привольный.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения



1.1. Информационная справка

Год основания: 1959

Адрес: 347490, п. Привольный, ул. Советская, 12, Ремонтненский район,
Ростовская область

Телефон: (86379) 36 2 29

E-mail: privol5@mail.ru

Сайт школы: www.privol5.ucoz.com

Директор:
Владимир Александрович Макаринский

Учредитель:
Администрация Ремонтненского района

Вышестоящая организация:
Отдел образования Администрации Ремонтненского района, Ростовской



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ Приволенской СШ, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования № 4780 от 7 мая 2015 г. (серия 61ЛО1 № 0002410)

Свидетельство о государственной аккредитации № 2668 от 24 июня 2015 г. (серия 61А01 № 0000831) действительно по 17 апреля 2024 г.

В своей работе МБОУ Приволенская СШ руководствуется ФЗ-273 Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Свою миссию школа сегодня видит:

- в обеспечении доступного качественного образования;
- в создании необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом;
- в воспитании гражданской позиции обучающихся;
- в создании условий для социализации воспитанников в современном мире.

Конкурентными преимуществами МБОУ Приволенской СШ являются:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме;
- стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- достойный резерв молодых учителей, положительный баланс опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- комфортные условия обучения, отвечающие требованиям, предъявляемым к современному учебному заведению, и современное учебное оборудование;
- преимущественно оптимальный и высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

- использование в образовательном процессе современных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между учащимися и педагогами;
- система дополнительного образования детей, учитывающая потребности и интересы обучающихся и их родителей;
- созданная система патриотического воспитания обучающихся на основе традиций школы;
- модельная система оплаты работы педагогов, стимулирующая их к высокоэффективному труду.

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Обучающиеся школы могут быть охарактеризованы, в основном, как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования. Учащимся свойственно законопослушное поведение и социальная активность, которые выражаются в соблюдении Устава школы и Правил для обучающихся.

Здание школы рассчитано на 300 обучающихся, а обучается на данный момент 194 обучающихся, что свидетельствует о высоком статусе ОУ и ее конкурентоспособности.

Коллективный портрет обучающихся

2014 – 2015 учебный год	Всего	из них:		
		в 1-4 классах	в 5-9 классах	в 10-11 классах
Количество классов	15	8	7	2
Количество обучающихся	194	96	79	19

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Средняя наполняемость классов	12,8	14	12,9
Кол-во уч-ся из многодетных семей	67	78	93

За 85 лет своей работы в поселке школа вырастила не одно поколение привольцев, выпускники прошлых лет доверяют своих детей педагогическому



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

коллективу школы. В нашей школе обучаются поколениями – династиями, что является лучшим доказательством высокого статуса учебного заведения.

Школа сегодня способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров.

1.3. Кадровый состав (административный и педагогический)

В школе работают 50 человек (учителя, администраторы и члены педагогического и технического персонала):

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	15	53,5
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	17	60,7
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	2	7,2
высшая категория	1	3,6
первая категория	7	25

Специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения:

Специалисты	всего	Кол-во детей/работников на 1-го специалиста
Педагог-психолог	1	194
Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса	1	194

Повышение квалификации – одна из основных задач, стоящих перед педагогами школы. Для ее реализации педагогами используются различные ресурсы: курсовая подготовка педагогов в рамках персонифицированной системы, принятой в Ростовской области, а также индивидуальный поиск педагогом интересующих его курсов для личного и профессионального роста.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Школа сегодня обеспечена высококачественным кадровым ресурсом. Педагогический коллектив школы остается стабильным, что позволяет планировать долгосрочные программы.

1.4. Структура управления, органы государственно-общественного управления

Непосредственное руководство осуществляет директор, прошедший аттестацию, который назначается на основании Постановления Главы Ремонтненского района в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора, и его заместители. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также педагог-психолог, руководители школьных методических объединений, опытные педагоги-наставники, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- родители (классные родительские комитеты, Управляющий совет);
- обучающиеся (Управляющий совет, Ученическое самоуправление).

Формами самоуправления являются:

- **Управляющий совет Школы**

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015



– Педагогический совет Школы

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Школы, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Школы, который назначает своим приказом секретаря Педагогического совета.

– Методический совет

В целях организации и совершенствования учебно-методической работы в Школе действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет. Методический совет состоит из руководителей методических объединений, работающих на основе совместительства, заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

– Родительский комитет школы



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Для содействия Школе в решении вопросов обучения и воспитании обучающихся в Школе действует родительский комитет, который является постоянно действующим органом самоуправления Школы. В состав родительского комитета входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Школы и готовые личными усилиями содействовать их достижению.

– Другие формы самоуправления

В 2014-2015 учебном году на заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

- согласование учебного плана, образовательной программы, Публичного доклада, режима работы МБОУ Приволенской СШ на 2014-2015 учебный год;
- организация внеурочной деятельности;
- согласование плана проведения ремонтных работ в летний период;
- школьная форма: проблемы и пути решения;
- психологическая служба школы. Выбор форм и методов работы для эффективной деятельности и значимости в работе с трудными семьями и др.

С началом работы Управляющего совета можно заметить более демократичный государственно-общественный характер управления.

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса осуществляет свою главную функцию контроля по соблюдению прав всех участников образовательного процесса и входит в структуру общественного управления школы. В этом учебном году был сделан упор на правовое воспитание педагогов, обучающихся и родителей.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Структура и режим обучения

МБОУ Приволенская СШ работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели. Начало учебного дня в 8:30.

Продолжительность уроков:

- в 1 классе с целью адаптации первоклассников к школьной жизни в 1 четверти-35 минут, со 2 четверти-45 минут;
- во 2 – 11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен 10 – 20 минут. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, в последующих – 34 недели. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

В 2014-2015 учебном году в школе функционировали 15 классов:

Классы	Статус	Смена
1, 1ф	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС	I смена
2, 2ф	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС	I смена
3, 3ф	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС	I смена
4, 4ф	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС	I смена
5	Общеобразовательный	I смена
6	Общеобразовательный	I смена
7	Общеобразовательный	I смена
8	Общеобразовательный	I смена
9	Общеобразовательный	I смена
10	профильный	I смена
11	профильный	I смена



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Средняя нагрузка на обучающегося.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка по всем классам с учетом продолжительности учебной недели, возраста обучающихся, учебного плана и санитарно-эпидемиологических требований:

- 1 класс – 21 час;
- 2 класс – 23 часа;
- 3 класс – 23 часа;
- 4 класс – 23 часа;
- 5 класс – 29 часов;
- 6 класс – 30 часов;
- 7 класс – 32 часа;
- 8 класс – 33 часа;
- 9 класс – 33 часа;
- 10 класс – 34 часа;
- 11 класс – 34 часа.

Школа в 2014-2015 учебном году продолжила участие в эксперименте по внедрению государственных образовательных стандартов второго поколения в 1-2-3-4-х классах, которые включали программу внеурочной деятельности в количестве 10 часов. Также к эксперименту в этом учебном году подключились 5-е классы с программой внеурочной деятельности в количестве 5 часов. Внеурочная деятельность организована следующим по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное развитие. Это позволило предложить родителям в рамках школы развивать детей по разным направлениям, и поставило вопрос о такой организации учебной и внеучебной деятельности, которая не перегружала бы обучающихся. Что и было выполнено после отработки нескольких вариантов организации процесса и разъяснительной работы с родителями.

Многие обучающихся нашей школы занимаются в системе дополнительного образования, поэтому педагогический коллектив озабочен тем, что реальная нагрузка на обучающегося в неделю возрастает. Поэтому администрация ОУ с особой тщательностью подходит к созданию расписания учебных и внеучебных занятий, организованного по всем требованиям санитарных норм.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

2.2. Реализация учебного плана

МБОУ Приволенская СШ, реализуя программу общего образования, в построении учебного плана школы опирается на федеральный базисный учебный план, утвержденный Министерством образования Российской Федерации. В учебном плане дано годовое распределение учебной нагрузки на принципе дифференциации и вариативности.

Учебный план для 1-4 классов составлен для 4-летнего образования на I ступени. Учебный план для V-IX классов составлен для 5-летнего срока освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план 10-11 классов составлен для 2-х летнего срока освоения образовательных программ основного общего образования (профильный уровень).

По структуре учебный план представляет собой единство базисной, федеральной и региональной составляющей.

Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, приказа министра образования Московской области от 02.08.2013 г. №2958. В учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся на занятиях проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Режим работы школы по пятидневной учебной неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в астрономических часах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30):

- во 2-3 классах – 1,5 ч;
- в 4-5 классах – 2 ч;
- в 6-8 классах – 2,5 ч;



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

– в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Учебный план МБОУ Приволенской СОШ разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее – БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Федеральные концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГО, 2011 год.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» (*отменены постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 № 1237 «Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении»; от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;*);
- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Федеральные приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего; определяет часть, формируемую



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования (приложения № 2-№6).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебные занятия в 1-11-ых классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации) – не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Продолжительность урока для 1-11 классов не превышает 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

1. Общие требования

Учебный план образовательного учреждения разработан для каждого уровня общего образования на основе регионального примерного учебного плана.

При разработке учебного плана образовательного учреждения учитывались следующие положения:

1. Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.

2. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.

3. Часы регионального компонента переданы в компонент образовательного учреждения.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

4. Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана, часы которой используются по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения.

5. Базовый уровень образования на старшей ступени определяется следующим образом: базовый уровень является обязательным для всех обучающихся 10-11 классов, он представлен набором обязательных учебных предметов в инвариантной части и набором учебных предметов по выбору в вариативной части федерального компонента;

6. Принцип преемственности нашел отражение в следующих позициях учебного плана:

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования обязательна;
- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса;
- интеграция содержания урочной и внеурочной деятельности должна найти отражение в компонентах основной образовательной программы для первой ступени образования.

2.Реализация учебного предмета «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебный план общеобразовательного учреждения продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

При проведении уроков физической культуры будут использованы:

- спортивный зал образовательного учреждения, спортивные площадки, сельский стадион;
- комплексная программа физического воспитания обучающихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича, в рамках 3-го часа физической культуры с целью воспитания устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, воспитания волевых, нравственных и эстетических качеств личности;

– инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

3. Реализация вариативной части учебного плана

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

– для расширения содержания учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;

– для введения учебных предметов («Экономика» в 8 классе, Информатика» в 5,6,7 классах).

В 9 классе 2 часа вариативной части отводится на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

4. Особенности учебного плана по ступеням обучения

Начальная школа

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

– система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

– универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

– познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах образовательного учреждения реализуются ФГОС начального общего образования.

Инвариантная часть учебного плана начальной ступени отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности,



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)», что обеспечивает развитие первоначальных представлений об алгоритмизации, об информации, структуре информационных, о системах, технологиях и моделях, воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Модуль ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, на совершенствование жизненно важных навыков



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности, на формирование представлений об олимпийском и параолимпийском движении в России.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Реализация дополнительного 1 часа физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Иностранный язык изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения представлены следующими предметами:

1. Информатика-в 3-4 классе в качестве учебного модуля предмета технология, в рамках предмета технология.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

2. В содержание учебного предмета «окружающий мир» дополнительно введены модули «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 8 часов.

3. Особое внимание уделяется решению реализации целей, задач, материалов национально-регионального компонента. Используется региональный учебно-методический комплекс:

- курс «Доноведение» Е.Ю. Сухаревская, реализуется в 3-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир» в качестве модуля в объеме 8 часов.

- курс «Мой край» Т.А. Бутенко и курс «Песни и сказки Тихого Дона» в 3-4 классах, как дополнительные материалы регионального содержания предметов литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, музыка., в объеме 8 часов.

Использование комплекса направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Донского края, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

Основная школа

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося-направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

МБОУ Приволенская СОШ реализует на основной ступени 5 класс-ФГОС, 6-9 класс обучения стандарт 2004 года.

Особенности развития детей 11—15 лет (5-6 классы) связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе Приложения № 6 к приказу Минобразования Ростовской области № 296 от 25.04.2013г «Об утверждении



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2013-2014 учебный год».

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 5 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

В учебном плане второй ступени представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

В соответствии с БУП-2004 работают 6-9 классы.

Предметная область «Естествознание» изучается с 5 класса – как учебные предметы «Биология» и «География». Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю для формирования основ гражданского мировоззрения обучающихся.

В 8-х и 9-х классах в рамках национально-регионального компонента с целью усиления краеведческой составляющей преподавания в рамках предмета география в качестве модуля изучается в 8 класс « Природа Ростовской области» в объеме 8 часов, «Население и хозяйство Ростовской области» в 9 классе – в объеме 8 часов.

Учебный предмет «Искусство» изучается с 5 по 9 класс. С 5 по 7 класс изучается музыка и ИЗО, а в 8-9 классах предмет МХК. Таким образом, учебный курс является непрерывным.

Предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах 3 часа в неделю. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994. Ожидаемые результаты:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в Ростовской области, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности,
- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся,



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

- на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности,

- формирование представлений об олимпийском и параолимпийском движении в России.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу, 5-7 класс по 2 часа в неделю, с учетом возможностей и потребностей обучающихся, в 8 классе технология изучается 1 час в неделю.

Ожидаемые результаты:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов работы;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

В рамках изучения предмета «Технология» в VIII классе изучается раздел программы по технологии «Современное производство и профессиональное самоопределение. Информационные технологии — использование ПК для решения практических задач».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-6 в качестве учебного модуля в рамках предметов физическая культура и биология, в 7-8 классе по 1 часу как самостоятельный предмет.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается с 5 по 9 класс в объеме 8 часов, 5, 6, 7 класс в рамках предмета «литература», 8-9 класс в рамках предмета «обществознание»



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Часы «Выбор учреждения» (обязательный) используются для углубленного изучения предметов федерального компонента базисного учебного плана, а также для реализации национально-регионального компонента предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебные предметы	Кол-во часов	Классы
Русский язык	1 час	9
Основы безопасности жизнедеятельности	1 час	7
Химия	1 час	8
Информатика и ИКТ	1 час	5-9
География	1 час	5
Биология	1 час	6
Черчение	1 час	8-9

Инвариантная часть (основная школа).

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у обучающихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе обучающиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

На изучение русского языка в 6-9 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ. В 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 2 часа и 1 час из компонента ОУ для реализации предпрофильной подготовки.

Цель изучения литературы в 6-9 классе – приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы отводится в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана 2 часа в неделю в 6-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Основной целью обучения иностранному языку является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского языка) в 6-9 классах отводится 3 часа.

На изучение математики в 6-9 классах согласно Федеральному базисному учебному плану отводится 5 часов в неделю. Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения в 9 классе в целях усиления базового ядра и подготовки обучающихся к ОГЭ.

Целью курса «Информатика и ИКТ» в 8-9 классах является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. В 5-8 классе учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный учебный предмет в количестве 1 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану. В 9-х классах согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение информатики и ИКТ отводится 2 часа.

Учебный предмет «История» подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала. На изучение истории отводится 70 часов в год (2 часа в неделю) в 6-9 классах. Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Преподавание учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет вводится для изучения школьниками с 5-го класса и изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение курса призвано содействовать формированию у обучающихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Преподавание учебного предмета «География» формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучение географии вводится в 5 классе-1 час в неделю, 6 классе 35 часов в год (1 час в неделю). С 7-го по 9-й класс количество часов, отведенных на изучение этого курса – 2 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

Курс биологии призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Изучение биологии вводится в 6 классе-2 часа в неделю (один час из компонента ОУ). В 7-9-х классах биология изучается в количестве 2 часов в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

Учебный предмет «Физика» изучается с 7-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю согласно Федеральному базисному учебному плану. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю согласно Федеральному базисному учебному плану. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности. В 8 классе добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения.

Главная цель учебного предмета «Технология»-подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях. Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах рассчитан 2 часа в неделю, в 8 классе на 1 час в неделю.

Количество часов физической культуры в 5-9-х классах – 3 часа в неделю (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10. № 889) для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

физического воспитания. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств. Обучение обеспечено «Комплексной программой физического воспитания обучающихся 1-11 классов» (рук. Лях В.И.).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается за счёт федерального компонента в 8-м классе 1 час в неделю.

Региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения.

В 9 классе за счёт регионального компонента количество часов на изучение русского языка увеличено на 1 час (итого 3 часа в неделю) с целью повышения качества подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В 6-м классе в рамки учебного предмета «Биология» федерального компонента добавлено по 1 часу в неделю из регионального компонента на краеведческий модуль (итого 2 часа в неделю). Краеведческий модуль позволяет изучить флору и фауну Ростовской области, в том числе культурные и домашние растения, сельскохозяйственные и домашние животные.

Компонент образовательного учреждения

На учебный предмет «Черчение» отводится в 7-9 классах по 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения. Цели курса – ознакомить обучающихся с основами теории изображений, графическим методом проецирования; научить разрабатывать проекционные чертежи, ознакомить с современными методами выполнения чертежей и научить применять полученные знания для решения задач с творческим содержанием.

На учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах выделено по 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения. На этом уровне, названном пропедевтическим, обучающиеся знакомятся с основными понятиями информатики непосредственно в процессе создания какого-либо информационного продукта, будь то рисунок или программа.

Курс «Мировая художественная культура» в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Этот курс приобщает школьников к миру искусства от конкретно-чувственного восприятия произведений мировой художественной культуры (8-8 класс) к пониманию и осмыслению основных законов развития искусства (9 класс).



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Учебные предметы, отражающие культурно – исторические, этнографические, экологические особенности развития Ростовской области изучаются в качестве модулей (содержательных линий) в рамках соответствующих учебных предметов инвариантной части учебного плана:

- «географическое краеведение»-в рамках учебного предмета «география» в 6 классе в объеме 8 часов;
- «историческое краеведение» – в рамках учебного предмета «история» в 5,6,7 классах по 4 часа;
- «литературное краеведение» – в рамках учебного предмета «литература» в 8, 9 классах по 4 часа;
- «экология растений» – в рамках учебного предмета «биология» в 6 классе (8 часов);
- «экология животных» – в рамках учебного предмета «биология» в 7 классе (8 часов);
- «экология человека» – в рамках учебного предмета «биология» в 8 классе(8 часов);
- «экология и природа Ростовской области» – в рамках модуля учебного предмета «география ,природа России» в 8 классе – 10 часов;
- «экология и хозяйство Ростовской области» – в рамках модуля учебного предмета «география, население и хозяйство» в 9 классе-8 часов.

Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создает условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. В школе реализуется физико-математический профиль. Профиль обучения выбран на основе социального заказа (исходя из анализа результатов поступления обучающихся в высшие учебные заведения, перечня предметов, результаты ЕГЭ по



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

которым использовались учащимися для поступления, выбора учащимися 9, 11 классов предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации, возможностей школы обеспечения профильного обучения обучающихся).

Таким образом, часы вариативной части в 5-9 классах направлены на усиление федерального компонента. Введение часов школьного компонента по предметам «Русский язык», «Математика», «химия» «Информатика и ИКТ» объясняется обязательностью государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике, по информатике – необходимостью формирования межпредметной ИКТ-компетенции обучающихся, обусловлено профориентационной работой с учащимися, подготовкой обучающихся к изучению предметов на профильном уровне в 10-11 классах.

Построение учебного плана основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, даёт глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создает условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

Старшая школа

Среднее общее образование – завершающая уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план четвертого уровня обучения ориентирован на 2-хлетний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Он составлен по следующему алгоритму:

среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 учебных недель, в 11-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 10 классе – 5 дней, в 11 классе – 5 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план четвертого уровня предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук гуманитарной, естественнонаучной направленности и завершения базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

Учебный план 10-11-х классов построен на идее двухуровневого представления содержания общего образования (базового и профильного).

Курсы базового уровня – это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, на формирование базовых компетенций. Содержание данных курсов определяется стандартами базового образования для среднего (полного) общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых учебных предметов в рамках расширенного базового содержания. Вариативная



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

часть ФК представлена предметами: физика-2 часа, информатика и ИКТ-1 час, география-1 час.

Согласно принципам построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов, учебные предметы представлены в учебном плане школы либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами на 3 ступени в учебном плане школы являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физика».

Учебный план 10-11-х классов построен на идее двухуровневого представления содержания общего образования (базового и профильного).

Курсы базового уровня-это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, на формирование базовых компетенций. Содержание данных курсов определяется стандартами базового образования для среднего общего образования.

В учебном плане на предмет «История» в 10-11 классах отводится 2 часа. Курс истории является интегрированным (отечественная и всеобщая история). Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Учебный предмет «Химия» в 10-11 классах изучается за счёт часов федерального компонента по 1 часу в неделю на базовом уровне. Приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде.

Учебный предмет «Биология» в 10-11 классах изучаются за счёт часов федерального компонента по 1 часу в неделю. Курс биологии на базовом уровне направлен на формирование у обучающихся знаний о живой природе, ее



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

отличительных признаках – уровневой организации и эволюции. В целях усиления базового компонента и подготовки к ЕГЭ добавлено по 1 часу в 10-11 классах.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых учебных предметов в рамках расширенного базового содержания. Выделен дополнительный 1 час – «Математика», 1 час – биология, 1 час – Информатика и ИКТ для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данным предметам и совершенствования ИКТ-компетенций.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю, в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-х дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Учебные предметы естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне по 1 часу. Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается как профильный в объеме 3 часов. Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента. На учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах отводится по 1 часу для выполнения образовательного стандарта. Реализация программы по ОБЖ формирует у обучающихся цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Количество часов «Физической культуры» составляет 3 часа в неделю в 10-11 классах. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Региональный (национально-региональный), школьный компонент.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Для обеспечения компьютерной грамотности из регионального компонента на изучение предмета «Информатика и ИКТ» дополнительно отводится 1 час в неделю (итого 2 часа в неделю). Цели расширенного курса информатики и ИКТ – достижение большинством обучающихся повышенного (продуктивного) уровня освоения учебного материала и подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по информатике.

В рамках предмета обществознание введен модуль «Общество против коррупции» в объеме по 7 часов учебного времени.

В соответствии с протоколом №1 заседания комиссии по противодействию коррупции в РО от 09.12.2009 г., на основании письма Минобразования РО №290/03.1 от 18.01.2010г. «О подготовке предложений», информационным письмом отдела образования администрации Ремонтненского района учителя ШМО гуманитарно-эстетического направления рассмотрели возможность включить материалы антикоррупционного просвещения и воспитания в МБОУ Привольнской СОШ на четвертом уровне обучения в модули в рамках предметов правовой направленности.

В рамках учебного предмета обучающиеся изучают данную проблему по обществознанию в 10-11-х классах в рамках тем: 10 класс: «Современное общество», «Предпринимательство и бизнес», «Местное самоуправление»; 11 класс: «Юридическая ответственность», «Социальная стратификация». «Социальный контроль», «Справедливость и равенство», «Государство в политической системе», «Политические партии и движения», «Выборы в демократическом обществе», «Политический процесс».

При составлении рабочих программ по курсам «Обществознание», «История» на 2014-2015 учебный год для обучающихся 10-11-х классов в разделы включены модули, содержащие информацию о коррупции, её причинах и необходимости борьбы с ней.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени составляют базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ»). Профильные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Школой реализуется социально-гуманитарный профиль, который представлен следующими предметами: русский язык – 3 часа,



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

литература – 5 часов, обществознание – 3 часа (приказ Минобробразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

В случае если предметы федерального компонента базисного учебного плана изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

Четвертый уровень общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. Поэтому необходимо внимательно изучить потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании профильных классов на четвертом уровне, особенно технологической направленности.

Продолжительность учебного года в 10-х классах-35 учебных недель, в 11-х классах 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

Общее количество часов федерального компонента в каждом классе составляет не более 31 часа.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.15 ст.29 Закона РФ «Об образовании». Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение. Разработаны рабочие программы по предметам федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов на базовом уровне. Имеется дополнительная литература для учителя.

Имеются квалифицированные кадры, способные обеспечить реализацию стандарта.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов первого поколения на базовом уровне.

Родители (иные законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках стандартов первого и второго поколения.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает проведение 5-ти дневных учебных сборов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Профильные предметы – учебные предметы, определяющие специализацию профиля обучения. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана. Общее количество часов федерального компонента в каждом классе составляет 31 час, компонента образовательного учреждения – 3 часа. С 2014-2015 учебного года в школе вводится социально-гуманитарный профиль. Профиль обучения выбран на основании анализа социального заказа (анализ результатов поступления обучающихся в высшие и средние специальные учебные заведения, использования результатов ЕГЭ по предметам по выбору при поступлении, выбора учебных предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации и возможностей учреждения. Специфика сельской школы также обуславливает выбор профиля обучения.

Профильное обучение позволяет:

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Согласно примерным учебным планам для разных профилей обучения на старшей ступени образования (приложения к приказу Минобрнауки России от 9.03.2004 г. №1312 с учетом изменений от 2010, 2011, 2012 гг.) в школе на профильном уровне изучаются предметы: «русский язык», «литература», «обществознание».

Кроме того часы компонента образовательного учреждения отведены на усиление базовых учебных предметов. Согласно рекомендациям Минобрнауки Ростовской области выделены дополнительные часы на изучение учебных предметов «Русский язык», «Математика» (по 1 часу) для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике. Часы, отведенные на компонент образовательного



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

учреждения, используются также для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным в рамках предмета ОБЖ учреждением: «Основы воинской службы» (по 1 часу в 10-11 классах), «Основы антикоррупционного образования и воспитания» (модуль предмета обществоведение в 10 классе).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в качестве интегрированного учебного предмета (включая экономику и право) на базовом уровне (по 2 часа в 10-11 классах).

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.15 ст.29 Закона РФ «Об образовании».

Учебный план образовательного учреждения является инструментом в управлении качеством образования.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- предоставление каждому обучающемуся возможности получения бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего полного образования;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- создание условий социализации личности и дальнейшего профессионального самоопределения.

2.3 Дополнительные образовательные услуги

В 2014-2015 учебном году в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей, возможностями школы в программу дополнительного образования были включены кружки и спортивные секции, которые дополнили и расширили образовательную программу.

Дополнительное образование представлено бесплатными детскими творческими объединениями и спортивными секциями, организованными силами педагогического коллектива школы.

По данным мониторинга, досуговой деятельностью было охвачено 150 обучающихся, т.е. 89% детей внеурочное время посвятили занятиям спортом, прикладным творчеством, искусством, хореографией, вокалом, техническим творчеством.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Также мониторинг показал, что 35 % обучающихся посещают 2 и более кружка разной направленности. С введением ФГОС II поколения обучающиеся начальной школы занимаются внеурочной деятельностью на базе МБОУ Приволенской СШ, Филиала Приволенской СШ Новоприволенской НШ – 10 часов в неделю и обучающиеся 5-х классов – 5 часов в неделю. Работа по внеурочной деятельности проходила по 5-ти направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное, эстетическое; социальное; общекультурное; общеинтеллектуальное.

Дополнительное образование является составной частью воспитательной системы школы, оно направлено на достижение общей цели воспитания – усвоение ребенком необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей. В нашей школе созданы условия для реализации творческих способностей обучающихся и их разностороннего развития учебные достижения сочетаются с достижениями творческими.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

3. Условия осуществления образовательного процесса

Максимальная посещаемость школы: ориентировочно 300 человек.

Средняя посещаемость школы (с учетом того, что учебный процесс ведется в одну смену) – 194 человек.

В школе, помимо главного входа, имеется 3 эвакуационных выхода. Главные въездные ворота с калиткой расположены с тыльной стороны здания, используются для регулярного въезда коммунальной техники и для нужд школы. Пожарные ворота с калиткой расположены с тыльной стороны. Доступ на территорию школы обеспечивают три открытых калитки в дневное время суток.

Параметры территории

Площадь здания школы с подвалом составляет 3823,2 м².

Санитарно-защитная зона школы включает в себя территорию вокруг здания и имеет площадь 15425 м², из них застроенная 1830 м².

Школа расположена на равнинной местности, на территории школы имеются зеленые насаждения типа живая изгородь высотой 1,40-1,50 м. перед фасадом школы – парк. Территория школы по периметру ограждена забором из металлического прутка высотой 1,2 метра, общей протяженностью 496 м.

Дополнительных защитных средств не имеется.

Контрольно-пропускным пунктом в школу для прохода обучающихся, персонала и посетителей является главный вход в школу. Ворота для проезда автотранспорта заперты на замок и открываются охраной при въезде автомобилей коммунальных служб города для обеспечения нужд школы. Технические средства контроля включают в себя систему видеонаблюдения, состоящую из 16 камер видеонаблюдения и регистратора, кнопки тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализации «Сигнал-20». Существует санитарная дружина и отряд Юных инспекторов движения, руководитель – Ищенко С.В.

3.1. Материально-техническая база школы

Площадь здания с подвалом:

І этаж	Осн.-799,2	Вспом.-375,7	Итого-1 174,9	высота 3,30
--------	------------	--------------	---------------	-------------



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

II этаж	857,7	348,3	1 206,0	высота 3,30
Итого:	2400,7	973,5	3 374,2	высота до: кровли 11 м, конька 14,5 м

Площадь кровли: 2 379 м²

Площадь земельного участка: 15 425 м²

Зонирование:	застроено:	1 830 м²
	парковая часть:	7 000 м²
	спортивная зона:	5 000 м²

Периметр земельного участка: 497,20 м

Школьная инфраструктура

Территория МБОУ Приволенской СШ благоустроена.

В школе всего учебных кабинетов: 30. Из них:

- информатики – 1 (10 РС)
- технологии – 2 (столярная и слесарная мастерские)
- химии – 1 (+лаборантская)
- физики – 1 (+лаборантская)
- биологии – 1 (+лаборантская)
- русского языка и литературы – 2
- математики – 1
- иностранного языка – 1
- истории – 1
- начальных классов – 8
- ИЗО – 1.
- спортзал-1
- географии-1

Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	94
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	10
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	98%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	31
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	14
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	Да

В 2014-2015 году в рамках летнего ремонта:

- продолжена работа по ремонту системы канализации;
- произведена покраска огнеупорными невоспламеняющимися красками отдельные кабинеты школы;
- заменено частично световое оборудование коридоров и кабинетов;
- произведен косметический ремонт и установка принудительной вентиляции в туалетных комнатах.
- проведен косметический ремонт пищеблока; установлен бойлер на 100 литров для горячей воды в столовой, установлены новые смесители в столовой
- произведен ремонт школьного двора: покраска малых спортивных форм,
- обустройство и реконструкция школьного крыльца;
- отремонтированы спортивные раздевалки;

За счет поставок учебной литературы библиотека школы сегодня состоит из 14280 книг, из которых примерно 3900 составляют учебники.

Школьный стадион удовлетворяет всем современным требованиям проведения занятий.

По итогам работы в 2014-2015 учебном году значительно были улучшены условия для обучения и воспитания обучающихся. Продолжена работа над реализацией комплексного плана по созданию современных условий обучения в 2015-2016 уч. году.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

3.2. Развитие учительского потенциала

Развитие образовательного процесса в современной школе, безусловно, зависит от компетентности учителя. В 2014-2015 учебном году педагогический процесс осуществляли 28 педагогов. В коллективе работают опытные, компетентные, инициативные педагоги.

В нашей школе задача методической работы – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов МБОУ Приволенская СШ к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

МБОУ Приволенская СШ полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов – это грамотные профессионалы, имеющие квалификационные категории, 30% педагогов составляют молодые специалисты.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОУ, соответствующих стратегии его развития. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Работа педагогического коллектива школы над методической темой

Решением педагогического совета методическая работа в 2013-2014 г. организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: ***«Формирование ключевых компетенций посредством информатизации, гуманизации учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения».***

Цель: Создание условий для достижения требований государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему внедрению ФГОС ООО и развитию школы.

Задачи:

1. Освоение Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения.
2. Обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества на всех ступенях обучения.
3. Создание системы мониторинга развития каждого ребенка с учетом личностного подхода к обучению и воспитанию.
4. Систематизация диагностики развития обучающихся социально-психологической службой школы с целью индивидуализации образования и психологической поддержки различных контингентов детей и успешной сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.
5. Совершенствование научно-исследовательской деятельности с учащимися.

Локальные нормативные акты

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. В МБОУ Приволенская СШ её регламентируют следующие локальные акты школы:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о научном обществе обучающихся
- Положение о смотре предметных кабинетов

а также годовые планы методической работы, ежегодный анализ их выполнения.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Содержание деятельности методической службы формируется на основе следующих источников:

- законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и Ростовской области, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- программы развития МБОУ Приволенской СШ, рабочих программ по предметам учебного плана, примерных программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития обучающихся, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

Модель методической службы.

При формировании структуры методической работы коллектив школы руководствовался следующей системой оснований:

- задачами, стоящими перед школой, учителями;
- уровнем учебно-воспитательного процесса;
- состоянием учебно-материальной базы;
- накопленным позитивным и негативным опытом работы.

Действующая модель методической службы МБОУ Приволенской СШ решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и обучающегося.

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по проблеме школы;
- организация работы по единой методической теме;
- работа в качестве базовой школы в Приволенском образовательном округе;



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с молодыми специалистами-консультативно-информационная деятельность;
- работа с ЦРО и ИМЦ РОО Администрации Ремонтненского района;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы.

В текущем учебном году методическая работа в ОО была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения перехода образовательного процесса на ФГОС НОО и ООО.

Для решения главной цели были созданы следующие **условия:**

- составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования в 1-4 классах – ФГОС НОО;
- составление образовательной программы и внедрение ФГОС ООО (для 5 класса);
- создание и утверждение структуры методической службы школы;
- наличие у всех ШМО чётких планов работы, вытекающих из общешкольного плана;



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

- ведение мониторинга в основе ВШК – как одного из условий эффективности работы школы;
- обеспечение прохождения повышения квалификации в очной и заочной форме;
- организация обмена опытом работы через РМО, ЦРО, ИМЦ РОО;
- обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы кабинетов.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2014-2015 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

28.08.2014 г.

№. 01

Повестка дня:

Тема педагогического совета: «Стратегия развития школьного образования в условиях реализации Ф3-273«Об образовании в РФ» и внедрения ФГОС ООО» в 2014-2015 учебном году».

Повестка дня:

О выполнении решения предыдущего педагогического совета (см. протокол № 11 от 18.06.2014 г.), (о ликвидации академической задолженности обучающимися, переведенными условно в следующий класс).

1. Состояние образовательной среды и перспективы деятельности педагогического коллектива МБОУ Приволенской СОШ на 2014-2015 учебный год. (Докладчик: Макаринский В.А., директор МБОУ Приволенской СОШ).

2. Точки роста и проблемы реализации ФГОС в МБОУ Приволенской СОШ (зам. директора по УВР Кузьмина Т.П.).

3. Об итогах ГИА-2014 и задачах по повышению качества подготовки выпускников в 2014-2015 учебном году (зам. директора по УВР Кузьмина Т.П.).



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

3. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения детей в МБОУ Приволенской СОШ (психолог Крыжановская В.А.).

4. Об утверждении перспективного плана МБОУ Приволенской СОШ на 2014-2015 учебный год, годового календарного учебного графика на 2014-2015 учебный год, календарного графика работы на 2014-2015 учебный год, учебных планов 1-11 классов на 2014-2015 учебный год, методического комплекта педагогов школы, перспективных планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов, режима работы школы, образовательных рабочих программ, дополнение в основной образовательной программы, реализующей ФГОС в 1-4 классах, утверждение основной образовательной программы, реализующей ФГОС в 5-х классах, рабочих программ внеурочной деятельности, рабочих программ по учебным предметам в 5 классе ФГОС ООО, локальных актов.

5. О рассмотрении и принятии программы «Система оценки качества образования».

6. О реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Кузьмина Т.П. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Лебедева Е.А. – учитель 4 класса)

7. Выбор комиссий по распределению стимулирующего фонда педагогических работников, работников школы.

8. Выбор конфликтной комиссии по распределению стимулирующего фонда педагогических работников на 2014-2015 учебный год.

9. Выбор комиссии по аттестации педагогических кадров МБОУ Приволенской СОШ на соответствие на 2014-2015 учебный год.

10. Выбор председателя и секретаря педагогического совета.

20.09.2014 г.

№. 02

Повестка дня:

О выполнении решений предыдущего педсовета (протокол от 28.08.2014г.).

1. Информация директора МБОУ Приволенской СОШ Макарина В.А.

О порядке ликвидации академической задолженности обучающимися, условно переведенными в следующий класс по результатам промежуточной аттестации обучающихся в 2013-2014 учебном году (Кузьмина Т.П.-заместитель директора по учебно-воспитательной работе).



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

2. Результаты подготовки МБОУ Приволенской СОШ к введению в 5 классе ФГОС ООО и планирование деятельности в 2014-2015 учебном году (директор МБОУ Приволенской СОШ Макаринский В.А.).

3. О реализации модели внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС ООО, рассмотрение программы внеурочной деятельности в 5 классе.

4. О реализации Программы внутришкольного контроля ФГОС ООО (Кузьмина Т.П., – заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

5. О плане методической работы МБОУ Приволенской СОШ в условиях реализации ФГОС ООО (Кузьмина Т.П. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе)

5. Об итогах ГИА-2014 и задачах по повышению качества подготовки выпускников в 2014-2015 учебном году (Кузьмина Т.П.).

6. О рассмотрении плана подготовки к ЕГЭ, ОГЭ

06.11.2014 года

№ 03

Повестка дня:

1. О выполнении решений предыдущего педсовета (протокол №2 от 20.09.2014г.)

2. Итоги работы педагогического коллектива по вопросу обученности и качеству знаний обучающихся за 1 четверть 2014-2015 учебного года: итоги успеваемости, выполнение программ, анализ посещаемости в четверти (доклад зам. директора школы по УВР Кузьминой Т.П.).

3. Качество образования, качество знаний и современные требования к ним. (выступление зам. директора школы по УВР Кузьминой Т.П.).

4. Профессиональная компетентность педагогов в условиях введения ФГОС ООО (Докладчик – директор школы В.А. Макаринский.).

5. Работа по подготовке обучающихся 11 классов к сочинению – допуску к государственной итоговой аттестации.

02.12.2014 г.

№ 04

Тема: «Эффективность подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Проблемы и пути их решения».

Повестка дня:



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

1. Содержание информационной деятельности МБОУ Приволенской СОШ по вопросам ЕГЭ. (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования).

2. О сроках проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2014-2015 учебном году.

Зам директора по УВР Кузьмина Т.П.

2.1. Мониторинг в образовательном пространстве школы

Зам директора по УВР Кузьмина Т.П.

2.2. Интеллектуально-психологическая готовность старшеклассника к ЕГЭ.

Педагог-психолог Крыжановская В.А.

2.3. Из опыта преподавания русского языка и подготовки обучающихся к ГИА

Председатель ШМО учителей русского языка и литературы Гамалий Е.В.

2.4. Участие родителей в подготовке детей к ГИА и формы организации подготовительной работы учителями школы.

Классный руководитель 11 класса Пяткин А.В.

3. Подготовка к промежуточной аттестации.

Замдиректора по УВР Кузьмина Т.П.

4. Организационно-педагогические вопросы.

5. О рассмотрении локальных актов МБОУ Приволенской СОШ.

15.01.2015г.

№ 05

Повестка дня:

1. Информация о выполнении решения заседания педагогического совета МБОУ Приволенской СОШ от 02.12.2014 г. (директор школы В.А. Макаринский)-5 мин.

2. «Компетентности, необходимые для реализации ФГОС ООО» (доклад директора школы).

3. Сравнительный анализ итогов 2 четверти 2014-2015 учебного года. Выполнение программного материала в I полугодии (Доклад заместителя директора по УВР).

4. Особенности государственной (итоговой) аттестации 9, 11 классов в 2015 году. Предварительный выбор экзаменов в форме ЕГЭ и новой форме учащимися 9,11 классов. Анализ предметных уголков по подготовке к ГИА и ЕГЭ в 2015 году (Кузьмина Т.П.).



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

5. Итоги выполнения диагностических работ во 2 четверти в 5-11 классах. План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися по итогам первого полугодия. Выполнение административных контрольных срезовых работ учащимися 3-4 классов в рамках мониторинга качества образования (Доклад заместителя директора по УВР Кузьминой Т.П., выступают руководители ШМО).

6. Анализ методической работы за I полугодие: конкурсы, олимпиады, НПК.

7. Анализ воспитательной работы за I полугодие 2014-2015 учебного года. (Ищенко С.В.).

8. О рассмотрении положения «Об информационной открытости образовательной организации МБОУ Приволенской СОШ».

9. О подготовке к школьной НПК.

02.02.2015 г.

№ 06

Повестка

1. Урок по новым стандартам.
2. Структура современного урока.
3. Проектирование современного урока.
4. Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС.
5. Подготовка школьной научно-практической конференции «Шаг в науку».
6. Утверждение Программы школьного летнего лагеря «Родничок».
7. Итоги работы Приволенского образовательного округа за 1 полугодие.
8. Разное.

02.03.2015 года

№ 07

Повестка дня:

О рассмотрении программы социального партнерства в рамках работы Приволенского образовательного (доклад директора школы Макаринского В.А.)

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (выступление зам. директора по ВР Ищенко С.В.)

Об учебно-методических комплексах (УМК) на 2014-2015 учебный год (выступление Мышастой Л.И.).

Подготовка обучающихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации (директор школы-Макаринский В.А.).

О выборе предметов и сдаче экзаменов обучающимися 9 класса в 2014 году.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

(Информация зам. директора школы по УВР Кузьминой Т.П.)

5. Обсуждение заявлений обучающихся 9-го класса по выбору предметов на итоговую государственную аттестацию.

6. О выборе предметов и сдаче экзаменов в форме ЕГЭ обучающимися 11 класса в 2015 году.

7. О рассмотрении положений (информация директора школы).

8. О структурном подразделении МБОУ Приволенской СОШ летнем лагере «Родничок».

9. Ознакомление с Порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов.

10. Согласование программно-методического обеспечения на 2014-2015 учебный год.

11.03.2015г.

№ 08

Повестка дня

1. «Теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта»

2. Обсуждение критериев эффективного (передового) педагогического опыта.

3. Рассмотрение технологии описания педагогического опыта.

4. Рассмотрение положения об обобщении передового педагогического опыта.

5. О проведении школьной НПК в рамках работы Приволенского образовательного округа.

13.04.2015г.

№ 08

Повестка дня

1. О подготовке семинара в рамках сетевого взаимодействия «Урок в свете ФГОС ООО, первый опыт и проблемы».

2. Рассмотрение программы семинара, открытых уроков в 5 классе по ФГОС ООО.

22.05.2015г. №07

Повестка дня:

1. О допуске к ОГЭ обучающихся 9классов (классные руководители).



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

2. О допуске к ЕГЭ обучающихся 11 классов (классные руководители.)
3. Предварительные итоги 2014-2015 учебного года (зам. директора по УВР Кузьмина Т.П.).
4. О переводе обучающихся 1-4 классов в следующий класс.
5. Инструктаж по технике безопасности обучающихся в период летней кампании (зам. директора по УВР Кузьмина Т.П.).
6. О награждении похвальными листами и грамотами обучающихся.
7. О подготовке школы к новому учебному году.
8. О рассмотрении локальных актов.

27.05.2015 года

№ 08

Повестка дня:

1. Информация о выполнении решения заседания педагогического совета МБОУ Приволенской СОШ (протокол №07 от 22.05.2015 г., информация директора школы Макаринского В.А.).
2. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся (итогового контроля) (докладчик – заместитель директора по УВР Т.П. Кузьмина).
3. Итоги четвертой четверти, 2014-2015 учебного года (докладчик – заместитель директора по УВР Т.П. Кузьмина).
4. О выполнении программного материала за 2014-2015 учебный год (докладчик – заместитель директора по УВР Т.П. Кузьмина).
5. Перевод обучающихся 5-8, 10 классов в следующий класс, о награждении обучающихся «Похвальным листом» (докладчики – классные руководители 5-8, 10-х классов).
6. Об условном переводе обучающихся.
7. Об организации работы летнего ДОЛ с дневным пребыванием (докладчик – заместитель директора по ВР С.В. Ищенко)
8. Об учебном плане на 2014-2015 учебный год (директор школы Макаринский В.А.).
9. О принятии локальных актов школы (информация директора МБОУ Приволенской СОШ В.А. Макаринского)
10. Подготовка школы к новому учебному году.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

08.06.2015г.

№ 09

1. Итоги методической работы в 2014-2015 учебном году и задачи на 20145-2016 учебный год.
2. Методическая работа по внедрению ФГОС ООО в 6 классе.
3. О внесении изменений в ООП ООО.
4. О разработке рабочих программ по предметам УП на 2015-2016 учебный год.
5. О проекте учебного плана на 2015-2016 учебный год.
6. О внесении изменений в программу внеурочной деятельности (ФГОС ООО, 6 класс).
7. Модель ВД в 6 классе.
8. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей.
9. Творческие отчёты ШМО о результатах инновационной деятельности в рамках внедрения ФГОС.
10. Обсуждение плана работы МС на следующий учебный год.

16.06.2015 года

№ 10

Повестка дня:

1. Информация о выполнении решения заседания педагогического совета МБОУ Приволенской СОШ (протокол №09 от 16.06.2015 г., информация директора школы Макаринского В.А.)
2. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы (докладчик – заместитель директора по УВР Т.П. Кузьмина.).
3. Об окончании основной школы и выдаче аттестатов об основном общем образовании (докладчик – классный руководитель 9 класса Черничкина М.В..)

26.06.2015 года

№ 11

Повестка дня:

1. Информация о выполнении решения заседания педагогического совета МБОУ Приволенской СОШ (протокол №10 от 16.06.2015 г., информация директора школы Макаринского В.А.)



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

2. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс средней общеобразовательной школы (докладчик – заместитель директора по УВР Т.П. Кузьмина.).

3. Об окончании основной школы и выдаче аттестатов о среднем общем образовании (докладчик – классный руководитель 11 класса Пяткин А.В.).

27.06.2015г.

№ 12

Повестка

1. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании.

2. О выдаче справок об окончании средней школы

Дурицкая

Умиев

Абубакаров

Протокол № 12

Вациева

Домошенко

Ибаева

Курко

25.08.2015г.

№13

1. Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ Приволенской СШ за 2014-2015 учебный год.

2. Анализ причин неуспешной сдачи ЕГЭ.

3. Задачи педколлектива по подготовке к ГИА 2016.

4. План по подготовке к ЕГЭ-2016.

Функции педсовета реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

2. Работа методического совета школы

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ Привольная СШ принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка,



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и ШМО.

Методический совет школы возглавляет зам. директора по УВР Кузьмина Т.П., в него входят руководители ШМО. Было проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Протокол № 1 от 31.08.2015 г.

Повестка

1. Анализ работы за 2014-2015 учебный год.
2. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2015–2016 учебный год. Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений, проблемных, творческих групп на 2015 – 2016 учебный год.
3. Утверждение тем по самообразованию педагогов школы.
4. Рассмотрение рабочих программ, на 2015-2016 учебный год.
5. Результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2014-2015 учебном году.

Протокол № 2 от 05.10.2015 г.

Повестка

Тема: «Преемственность при переходе из начальной школы в основную школу»

1. Социально-педагогическая характеристика обучающихся 5-го класса.
2. Диагностика уровня обученности.
3. Итоги стартовых контрольных работ в 5-м классе.
4. Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 5-м классе.
5. Проблемы преподавания учебных предметов в 5-м классе.
6. Рассмотрение плана подготовки к ОГЭ, ЕГЭ-2016.

Протокол № 3 от 10.11.2015 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Повестка

1. Результативность методической работы школы за 1 четверть 2014-2015 учебного года, состояние по повышению квалификации учителей.
2. Круглый стол по анализу результатов ДРК диагностики познавательных метапредметных умений (5 класс).
3. Формы и методы индивидуальной работы с учащимися на уроке и во внеурочное время.
4. Разное.

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Необходимо внедрять разнообразные формы проведения МС, включать в работу МС творчески работающих педагогов.

Рекомендации:

Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки обучающихся к экзаменам.

Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

4. Работа ШМО

4.1. Анализ работы МО предметов гуманитарного цикла За 2014-2015 учебный год

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2014-2015 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2014– 2015 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний обучающихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита, использование электронного приложения к учебнику, компьютерный класс. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию, применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

2.1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2014-2015 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 5 педагогов. В течение года состав не изменился.

Ф.И.О.	возраст	Образование; специальность	Категория	Учебное заведение, год окончания.	Стаж	Год повышения квалификации
Гамалий Е.В.	41	Высшее; учитель русского языка и литературы.	б\к	РГПУ; 1997г.	18	2017
Тимченко Е.Н.	35	Высшее; учитель истории	1	РГПУ; 2002г.	14	2017
Лизогубова И.И.	27	Высшее, учитель иностранного языка	Соответ.		4	2018
Пяткин А.В.	44	Высшее; учитель физической культуры	б\к	РГПИ; 1993	21	2017
Шкробтак О.А.	59	Среднее специальное	б\к	2014г., Пед. Колледж	30	2015

Таким образом, в школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

2.2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме.

Участие в семинарах.

Учитель истории и обществознания Тимченко Е.Н. принимала участие в районном научно-методическом семинаре «Диссеминация передового методического опыта лучших учителей Ремонтненского района».

Исследовательская деятельность обучающихся в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Полное название темы исследовательской работы НПК	ФИО обучающ.	ФИО руковод.	Участие в районной конференции
1.	Мой дом – моя крепость.	Азимова Марет	Тимченко Е.Н.	+
2.	Роль знаков препинания в современном общении.	Питра Мария	Гамалий Е.В.	
3.	Сравнительный анализ форм обращений в русском и английском языках.	Дьякова Мальвина	Лизогубова И.И	
4.	Закаливающие процедуры как фактор формирования культуры здорового образа жизни.	Перепелятников Юрий	Пяткин А.В.	

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2014-2015 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы с учащимися.

В 2015-2016 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Обучение

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Тимченко Е.Н. посетила семинар по внедрению электронных учебников в г. Ростов-на-Дону.

Обобщение опыта

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать обучающимся свободно развиваться.

Темы по самообразованию:

№	ФИО	Тема	Практический выход
1	Гамалий Е.В.	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС.	Выступление на МО
2	Тимченко Е.Н.	Конструирование урока истории в соответствии с ФГОС второго поколения.	Выступление на МО
3	Лизогубова И.И.	Активизация познавательной деятельности обучающихся.	Выступление на МО
4	Пяткин А.В.	Развитие образовательного, воспитательного, оздоровительного потенциала обучающихся на занятиях	Выступление на МО



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

		физкультуры.	
5	Шкробтак О.А.	Пути самосовершенствования личности.	Выступление на МО

2. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса обучающихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низко мотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

В этом учебном году ни один из членов МО не проходил аттестацию.

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуются в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

Уровень обученности обучающихся учебным предметам

ФИО учителя	предмет	класс	2013-2014		2014-2015	
			% УУ	%УКЗ		
Гамалий Е.В.	литература	6	100	53	100	60
Гамалий Е.В.	литература	8	100	50	100	56
Гамалий Е.В.	литература	10	100	50	100	83
Гамалий Е.В.	литература	11	100	43	100	38
Ищенко С.В.	литература	5	100	69	100	57
Ищенко С.В.	литература	7	100	32	100	54
Черничкина М.В.	литература	9	100	53	100	50
Среднее по предмету			100	50	100	57



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

ФИО учителя	предмет	класс	2013-2014		2014-2015	
			% УУ	%УКЗ		
Гамалий Е.В.	русский	5	87	31		48
Гамалий Е.В.	русский	6	100	53		47
Ищенко С.В. Мышастая Л.И.	русский	7	100	32		46
Гамалий Е.В. Ищенко С.В	русский	8	100	42		28
Черничкина М.В. Гамалий Е.В	русский	9	87	47		50
Гамалий Е.В	русский	10	92	25		67
Гамалий Е.В.	русский	11	100	29		38
Среднее по предмету			95	37	100	46
ФИО учителя	предмет	класс	2013-2014		2014-2015	
			% УУ	%УКЗ	Обуч.	Кач.
Тимченко Е.Н.	история	5	100	50	100	62
Тимченко Е.Н.	история	6	100	53	100	46.7
Тимченко Е.Н.	история	7	100	21	100	38.5
Тимченко Е.Н.	история	8	100	42	100	33.3
Тимченко Е.Н.	история	9	100	46	100	50
Тимченко Е.Н.	история	10	100	33	100	83.3
Тимченко Е.Н.	история	11	100	43	100	46.2
Среднее по предмету			100	41	100	49
ФИО учителя	предмет	класс	2013-2014			
			% УУ	%УКЗ	обуч	Кач.
Тимченко Е.Н.	общество	5	-	-	100	62
Тимченко Е.Н.	общество	6	100	41	100	53
Тимченко Е.Н.	общество	7	100	47	100	39
Тимченко Е.Н.	общество	8	100	50	100	33
Тимченко Е.Н.	общество	9	100	47	100	58
Тимченко Е.Н.	общество	10	100	42	100	83
Тимченко Е.Н.	общество	11	100	43	100	46
Среднее по предмету			100	39	100	52



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

ФИО учителя	предмет	класс	2013-2014		2014-2015	
			% УУ	%УКЗ	Обуч.	Кач.
Лизогубова И.И.	английский	5	100	50	100	62
Лизогубова И.И.	английский	6	100	53	100	53
Лизогубова И.И.	английский	7	100	21	100	38
Лизогубова И.И.	английский	8	100	42	100	28
Лизогубова И.И.	английский	9	100	46	100	46
Лизогубова И.И.	английский	10	100	33	100	67
Лизогубова И.И.	английский	11	100	43	100	38
Среднее по предмету			100	41	100	49
ФИО учителя	предмет	класс	2013-2014		2014-2015	
			% УУ	%УКЗ	Обуч.	Кач.
Шкробтак О.А.	технология	5	100	94	100	94
Шкробтак О.А.	технология	6	100	76	100	100
Шкробтак О.А.	технология	7	100	100	100	95
Шкробтак О.А.	технология	8	100	100	100	78
Шкробтак О.А.	технология	9	-	-	-	-
Шкробтак О.А.	технология	10	-	-	-	-
Шкробтак О.А.	технология	11	100	100	-	-
Среднее по предмету			100	94	100	90
ФИО учителя	предмет	класс	2013-2014		2014-2015	
			% УУ	%УКЗ	Обуч.	Кач.
Пяткин А.В.	физкультура	5	100	100	100	100
Пяткин А.В.	физкультура	6	100	100	100	100
Пяткин А.В.	физкультура	7	100	100	100	100
Пяткин А.В.	физкультура	8	100	100	100	100
Пяткин А.В.	физкультура	9	100	100	100	100
Пяткин А.В.	физкультура	10	100	100	100	100
Пяткин А.В.	физкультура	11	100	100	100	100
Среднее по предмету			100	100	100	100

Вывод: наблюдается повышение качества образования по всем предметам гуманитарного направления.

4. Анализ тематики заседаний МО.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний.

Месяц	Тема
август	Тема «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения». Анализ работы методического объединения в 2013-2014 учебном году. Обсуждение плана работы ШМО на 2014-2015 учебный год Анализ результатов итоговой аттестации; Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету. Определение и утверждение тем по самообразованию учителей
октябрь	Тема «Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС». 1. Итоги повторения по русскому языку в 5-11 классах. 2. Взаимопроверка рабочих и контрольных тетрадей. Проверка техники чтения у обучающихся 5-6 классов (взаимопроверка в МО). 3. Школьный тур олимпиады предметам гуманитарного цикла 4. Обсуждение путей повышения качества работы с одаренными детьми. 5. Открытые уроки по предметам гуманитарного цикла. Цель посещения: использование форм и методов, новых информационных технологий в активизации познавательных интересов
ноябрь	Тема «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования». 1) анализ структуры и содержания ФГОС ООО; 2) осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету; 3) преемственность и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС;
январь	Тема «Программа развития УУД на ступени основного общего образования» 1) осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования ; 2) анализ программы развития УУД на ступени основного общего образования; 3) учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности; 4) анализ успеваемости обучающихся в I полугодии 5) Итоги районных олимпиад 6) Планирование декады предметов гуманитарного цикла
март	Тема «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

	условиях внедрения ФГОС ООО)». 1) урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе (на примере ОС «Школа 2100): – ключевые позиции современного урока – отличие современного урока от традиционного – структура педагогического процесса на уроке – деятельность учителя при разработке и проведении урока – деятельность обучающихся на уроке – учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию – основные подходы к анализу урока; 2) анализ взаимопосещаемых уроков; 3) подведение итогов предметной недели.
май	Тема «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках». 1) виды контроля знаний обучающихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания; 2) доклад «Подготовка обучающихся 9-х – 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ»; 3) отчёты по самообразованию и внеклассной работе; 4) анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год.

Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка к предстоящему ОГЭ и ЕГЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала разноуровневого контроля (тесты).



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими учащимися.

7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

8. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

9. Анализ МО за год.

Открытые уроки

№	Учитель	Тема открытого урока	Класс	Дата проведения
1.	Гамалий Елена Викторовна	Строение сложносочинённого предложения	9	11.11.14г.
2.	Лизогубова Ирина Игоревна	Моя школа.	4	18.12.14г.
3.	Тимченко Елена Николаевна	История донского края.	5	20.05.15
4.	Пяткин Андрей Владимирович	Совершенствование в ведении мяча с сопротивлением защитника. Баскетбол.	11	17.11.14г.
5.	Шкробтак Ольга Андреевна	Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях и радиоактивном загрязнении местности	8	12.02.15г.

Тематика выступлений членов МО предметов гуманитарного цикла:

- «Использование интернет-сервисов на уроках технологии»-Шкробтак О.А.
- «Как анализировать свой собственный урок в условиях введения ФГОС» - Гамалий Е.В.
- «Современный урок иностранного языка в условиях перехода на ФГОС» - Лизогубова И. И.
- «Внеурочная деятельность школьников» - Пяткин А.В.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

– «Проектирование современного урока истории в рамках реализации ФГОС»
- Тимченко Е.Н.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса обучающихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Питра Мария (9 класс) стала призером районной олимпиады по русскому языку. Натхина Ольга (9 класс) – по обществознанию.

Известный педагог, один из основоположников педагогической и психологической науки П. П. Блонский, человек широких и разносторонних интересов, взволнованно писал: «Лишь живая душа оживит души. Говори же, говори, учитель: может быть час твоего увлечения-самый поучительный час для детей. Всколыхни их сердца, дай им глубокое впечатление». Эти слова, на мой взгляд, очень точно отражают суть внеклассной работы, одним из видов которой является предметная неделя.

При проведении Недели учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на открытых уроках и мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам.

Неделя литературы - это не случайный набор форм и видов внеклассных мероприятий. А заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих определенные цели.

Основная цель предметной недели:

- повышение интереса обучающихся к предметам,
- формирование познавательной активности,
- расширение кругозора знаний,



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

- развития творческих возможностей детей,
- привитие интереса к предмету «русский язык» и «литература».

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым обучающийся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.

2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса обучающихся к изучаемым предметам.

4. Помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала.

5. Создание праздничной творческой атмосферы.

Применяемые технологии:

- Интерактивные технологии (групповая, командная работа; диспуты и проблемное обучение)
- Технологии ИКТ
- Элементы проектных технологии

Сроки проведения предметной недели – с 20.04.15 г.-29.04.15 г.

Это Неделя творчества детей, своеобразный праздник. Этот праздник имеет свой план - причем, довольно строгий, он предполагает активность всех участников. План Недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей обучающихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность обучающихся. В ней приняли участие обучающиеся 5-11 классов. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа данной недели (план прилагается).

20 апреля состоялся устный журнал для обучающихся 5-7 классов «Поэты о Великой Отечественной войне». Ребята познакомились с творчеством Мусы



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Джалиля, Юлии Друниной и Роберта Рождественского. Прослушивались песни и стихи о войне.

21 апреля состоялся фотоконкурс «Мой портрет с любимой книгой». Активное участие в данном мероприятии приняли ученицы 9 класса Питра Мария и Натхина Ольга.

22 апреля обучающиеся 5 класса отправились в «Литературное путешествие с классиками». Цель и задачи игры: поддержать интерес к чтению произведений классиков мировой литературы, содействовать воспитанию культуры чтения; активизировать и развить творческие способности обучающихся. Три команды («Матроскины», «Юные путешественники», «Мореплаватели») совершили плавание, пользуясь картой литературной страны, по маршруту: родник Поэзии, пролив Поговорок, море Энциклопедий, остров Сказок, Былинное море, океан Прозы, озеро Фантазий. Победители «Юные путешественники»: Радченко Олеся, Масаева Имани, Кадиева Саният и Дорофеева Полина.

23 апреля был проведен смотр-конкурс литературных газет «Мой любимый писатель». Лучшей была признана работа Натхиной Ольги «Мой Пушкин».

24 апреля состоялся конкурс выразительного чтения, посвященный 70-летию Великой Победы. Второе место – Питра Мария (К.Симонов «Ты помнишь, Алёша...») и Натхина Ольга («Дети войны»), третье место – Магомедова Заира (А.И. Фатьянов «Соловьи») и Сардалова Медина (В.И. Лебедев-Кумач «Вставай, страна огромная...»). К сожалению, победителя жюри не смогли назвать.

Заключительный конкурс презентаций «Книги твоего формата – нобелевские лауреаты – юбиляры 2015 года» состоялся 29 апреля. Представлены работы 9 и 8 классов. Натхина Ольга «Михаил Шолохов». Питра Мария «Иосиф Бродский», Сардалова Медина «Борис Пастернак».

Готовясь к Неделе литературы, я старалась использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Это был праздник длиною в целую неделю.

Участие в мероприятиях приняли не все классы школы.

План Недели литературы был выполнен, все Мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Проведение предметной недели формирует и развивает творческую активность обучающихся, повышает заинтересованность в обучении даже слабоуспевающих обучающихся. Я думаю, что этого никогда нельзя забывать ни одному учителю, а особенно словеснику, который должен привить любовь к родному слову, языку, литературному произведению, который должен научить грамотно, точно отражать свои мысли в устной и письменной форме, не только на уроке, но и в процессе внеклассных занятий. Именно тогда обучающиеся смогут почувствовать потребность в расширении и углублении своих знаний во внеурочное время.

Представленный по итогам проведенных мероприятий отчет предметной недели, работы обучающихся свидетельствуют о том, что в ходе Недели литературы была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родной литературе.

План проведения предметной недели (история и литература) 26.01.15г.-30.01.15г.

1. Понедельник – 5 класс – «Мифы и легенды Древней Греции»
2. Вторник – 7 класс - «Тайники русской жизни»
3. Среда – 9-11 класс - «МЕДЛЕННО ИСТОРИЯ ЛИСТАЕТСЯ...»
4. Четверг – 8 класс – «Историческая основа повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»
5. Пятница – 6 класс - «Век славных рыцарей прошел...»
6. Конкурс газет « История в литературе, литература об истории»

Члены МО подвели итоги и признали проведенную работу удовлетворительной.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди обучающихся будет продолжена. В 2015-2016 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными обучающимися.

Общие выводы



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся.

Работу учителей в 2014-2015 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- Организация работы с «сильными обучающимися»;
- Организация работы со слабо мотивированными учащимися.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

- Продолжить процесс самообразования;
- Активное использование инновационных технологий;
- Пополнение методической «копилки» школы;
- Повышение качества знаний обучающихся.

4.2. Анализ работы МО естественно-математического цикла за 2014-2015 учебный год

МО учителей естественно-математического цикла включает в себя учителей математики, физики, информатики, химии, биологии и географии. В течение учебного года было запланировано четыре и проведено пять заседаний.

Учителя предметники продолжали работу над проблемой «Совершенствование методики работы учителя по обеспечению стандарта образования, с учетом личностно-ориентированной системы обучения».

Учителя работали над следующими направлениями:

1. Программа «Одаренные дети». Учителя старались уделять больше времени одаренным детям, т.е. задействовали их в участии предметных недель, в плановых олимпиадах, на уроках использовали дифференцированный подход, также дети готовили рефераты и доклады по отдельным темам, при написании которых обучающиеся учились подбирать материал из различных источников (из книг, журналов, интернета).

2. Использование компьютера на уроках и во внеурочное время. В этом году учителя меньше проводили уроков с использованием ЦОР, т.к. нет специального оборудованного класса, компьютеры сильно устарели и постоянно выходят из строя.

3. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации. В 11 классе 13 обучающихся, из них – 2 человека не допущены к экзаменам. В 9 классе из 12 человек, допущены к экзаменам все, человека имели математическое мышление, остальные лингвистическое. Было выяснено, что 5 человек из класса испытывают сильную тревогу, страх, панику, поэтому много времени уделяли учителя и психологическому настрою обучающихся. Также были проведены тесты, на которых выяснили, следующие особенности детей:

- низкий уровень внимательности-5 обучающихся
- высокий уровень тревожности – 9 обучающихся
- плохая переключаемость с одного задания на другое-4
- низкий уровень работоспособности-5 человек через 10-15 минут «отключаются» от заданий,



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

а также:

- невнимательность при вычислении (действия с десятичными дробями; с разными знаками)-4
- невнимательность при преобразованиях (перенос переменной из одной части в другую при решении уравнений)-5
- недостаточное развитие самоконтроля-4
- слабое знание по некоторым темам.

Поэтому учителя предметники работали по следующему плану. Было проведено много дополнительных занятий по математике, где решались задания из тестов по ЕГЭ и ГИА 2014, 2015 года, отрабатывались вычислительные навыки, задействовали детей в решении демоверсий в Интернете. Велась работа по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ и ГИА (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче ЕГЭ, а также были даны еще раз практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ЕГЭ». Для удовлетворения потребностей и запросов школьников, учителя работали индивидуально по физике, биологии, химии.

Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, проведение уроков, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда.

Также на заседаниях МО обсуждались следующие основные вопросы:

1. Основная документация учителя-предметника.
2. Утверждение рабочих программы по предметам, элективным курсам естественно-математического цикла.
3. Ознакомление с демоверсиями, спецификациями ЕГЭ 2015г. по предметам: математика, химия, биология, физика, информатика.
4. Особенности современного урока с использованием информационных технологий при обучении предметам естественно-математического цикла.
5. Подготовка и проведение итоговой аттестации по математике в 11 и 9 классах, физики в 11 классе, биологии в 11 классе ЕГЭ в 2015г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

6. Учителя МО посещали уроки с последующим их обсуждением и анализом

Кадровый состав методического объединения

№	Ф.И.О.	Образ-е	Стаж	Категор ия	Класс	Предмет
1	Хохлов А.В	высшее	0.8	б/к	5-11	Информатика
2	Кузьмина Т.П.	высшее	37	1	5-11 8	География биология
3	Ищенко С.В.	высшее	37	1	9,10-11	биология
4	Макаритнская Т.И.	высшее	24	высшая	5-9	Математика
5	Черничкина М.В.	высшее	23	1	5-11 5-7	Химия, биология
6	Фурсов И.И	высшее	44	12 разряд	5,11 7-11 8,9	Математика, физика, черчение

Вывод: Имеют высшее образование-100%, высшую категорию-16,5%, 1 категорию-67%, 12 разряд – 16,5%

Участие в заседаниях МО

Заседание 1 (август).

№	Тематика заседаний	Форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Анализ работы МО за истёкший год. Направления и задачи работы на 2014-2015 уч. год. Утверждение плана работы МО ЕМЦ	доклад	28.08.2014	Руководитель МО
2	Утверждение рабочих программ по предметам. Вопросы работы с документацией. Должностные инструкции.	сообщение		Руководитель МО
3	Создание графика проведения открытых уроков, предметных недель, взаимопосещений.	дискуссия		Руководитель МО



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

4	Знакомство с новым базисным планом.	сообщение		Руководитель МО
5	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы)			Ищенко С.В.
6	РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ПО МАТЕМАТИКЕ В 5 КЛАССЕ; адаптация пятиклассников в условиях ФГОС			Макаринская Т.И.
7	Изменения в процедуру и содержание единого государственного экзамена в 2015 году			Макаринская Т.И.

КОНТРОЛЬ

№	Мероприятия
1	Входящий контроль по математике в 5-11 класс
2	Полугодовые контрольные работы по математике 5-11 класс
3	Годовые контрольные работы по математике 5-11 класс
4	Тестирование. Подготовка к ЕГЭ, 9-11 классы

Работа между заседаниями МО

№	Мероприятия
1.	Анализ результатов контрольных работ 5-го класса. Адаптация пятиклассников в новых условиях.
2.	Организация взаимопосещения уроков по проблеме «Новые технологии на уроках естественно-математического цикла»
3.	Проверка рабочих тетрадей обучающихся. Контроль соблюдения единого орфографического режима.
4.	Проверка тетрадей для контрольных работ по математике, физике, химии,
5.	Подготовка материалов для школьных олимпиад в 5-11 классах. Проведение олимпиад.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

6.	Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам.
7.	Анализ результатов олимпиад.
8.	Проведение консультации для слабоуспевающих обучающихся.
9.	Проведение консультации для подготовки к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

Заседание 2 (декабрь).

№ п/п	Тематика заседаний	Форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Анализ открытых уроков, рейда по смотру кабинетов, мягкого тестирования по математике в 11 и 9 классах. Итоги I полугодия	информация	26.12.14	Макаринская Т.И
2	Индивидуальная работа и дифференциация учебных заданий. Виды уровневых заданий для самостоятельной работы (обмен опытом).	информация		Каждый учитель-предметник
3	Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА и по материалам ГИА, ЕГЭ	информация		Каждый учитель-предметник
4	Формирование УУД в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях ФГОС на основной ступени общего образования	доклад		Фурсов И.И.
5	Формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций через усиление	Доклад		Черничкина М.В.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

практической направленности уроков химии			
---	--	--	--

Межсекционная работа.

Обзор новинок методической литературы.

Взаимопроверка тетрадей, рекомендации по ведению, оформлению.

Посещение открытых уроков.

Взаимопосещение уроков учителями.

Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.

Заседание 3 (март)

№ п/п	Тематика заседаний	Форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Анализ результатов мягкого тестирования по предметам.	информация	25.03.2015	Каждый учитель
2	Разбор заданий итоговой аттестации ЕГЭ и ГИА 2014г.	практикум		Фурсов И.И. Макаринская Т.И.
3	Анализ результатов 3 четверти	информация		Каждый учитель
4	Использование метапредметных подходов на уроках естественно-математического цикла	доклад		Макаринская Т.И.
5	Система оценки достижений обучающимися метапредметных, предметных и личностных результатов	доклад		Ищенко С.В.

Межсекционная работа:

- Проверка соответствия учебного материала программам.
- Проведение контрольных срезов с последующим анализом результатов.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

- Смотр кабинетов
- Внеклассная работа учителей.

Заседание 4 (май)

№	Тематика заседаний	Форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Анализ апрельского тестирования обучающихся 9 и 11 класса по предметам в форме ГИА и ЕГЭ	сообщение	29.05.15	Каждый учитель
2	Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов	информация		Руководитель МО
3	Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла за учебный год.	информация		Каждый учитель
4	Обобщение опыта работы членов МО	информация		Каждый учитель
	Отчёт о работе МО. Задачи МО на следующий учебный год	доклад		Руководитель МО

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по математике, физике, химии, биологии, ИКТ, географии.

- Познакомиться на заседании МО с нормативно-правовой базой по организации и проведению ЕГЭ.
- Познакомить обучающихся с нормативно-правовой базой и техникой проведения ЕГЭ.
- Провести психологическую подготовку к ЕГЭ.
- Провести техническую подготовку к ЕГЭ.
- Провести методическую подготовку к ЕГЭ:
- Разработать систему тестов для тематического контроля 9-11 классов



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

– В поурочное планирование включить задания из части С и части в ЕГЭ прошлых лет

3. Организация и проведение предметной недели.

Мероприятия	ФИО завед. учителей, что проводили	Кол-во завед. обучающихся
Неделя математики	Макарина Т.И.,	60
Неделя биологии и химии	Чернишкина М.В., Ищенко С.В.	62

Список педагогических работников МО, прошедших курсовую подготовку в 2014-15 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения и наименование курсов	Время прохождения	№ свидетельства
1.	Кузьмина Т.П.	Учитель географии, завуч	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Организация и проведение сетевых образовательных проектов по предмету «География» во внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»	С 16.03.15 по 23.05.15	АРО 020756

Работа с актуальным педагогическим опытом.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2014-2015 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой методической темой ШМО

Обобщение опыта

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать обучающегося свободно развиваться.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

№	ФИО учителя	Тема опыта	Работа над опытом	
			Мероприятие	Дата
1.	Макаринская Т.И.	Групповые формы работы на уроке как один из методов повышения эффективности урока	Выступление	26.05.15
2	Ищенко С.В.	Интерактивные формы работы с обучающимися на уроках	Выступление	26.05.15

Инновационная деятельность

Проблемы учителей естественно-математического цикла

1	Кузьмина Т.П.	Биология, География	Использование современных и информационных технологий в преподавании географии
2	Ищенко С.В.	Биология	Развитие критического мышления обучающихся на уроках биологии
3	Хохлов А.В.	ОИ и ВТ	Информатизация учебного процесса
4	Макаринская Т.И.	Математика	Формирование предметной компетентности обучающихся на уроках математики как основы развития конкурентно-способной личности.
5	Черничкина М.В.	Химия биология	Применение информационно-коммуникативных технологий в преподавании химии как средства повышения интереса к предмету
6	Фурсов И.И.	Математика Физика	Развитие интереса к математике и физике с целью достижения личностных предметных результатов на профильном уровне

Сведения

о темах самообразования учителей МО 2014-15 уч. год.

№	ФИО учителей МО	Тема самообразования
---	-----------------	----------------------



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

1	Кузьмина Т.П.	Создание компьютерных презентаций
2	Хохлов А.В.	Использование интернет – технологий в образовательном процессе
3	Макаринская Т.И.	Применение интернет – технологий в преподавании математики
4	Черничкина М.В.	Информационные технологии в преподавании химии и биологии
5	Фурсов И.И.	Использование мультимедийных технологий при обучении математике и физике
6	Ищенко С.В.	Развитие критического мышления обучающихся на уроках биологии

Анализ и результаты работы с одаренными детьми.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Учитель	Общее количество участников	Победители		Призёры	
				Фамилия, имя	Класс	Фамилия, имя	Класс
1	математика	Макаринская Т.И.	10	-	-	Мауль Е.	10
						Лещенко Д.	9
						Сайфулаева М.	8
						Масаев Х.	8
						Яценко П.	7
						Сайфулаева М.	7



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

2	хими я	Черничкина М.В.	8	--	-	Переверзев В. Гапонов М. Пяткин А. Рубан М.	8 9 10 11
3	Биоло гия (6-9)	Черничкина М.В.	9			Гулакова Д. Сайфулаева М. Яценко П.	6 7 7
4	Биол огия 10-11	Ищенко С.В.	7			Юсупова Аминат Крыжановская Яна; Рубан Мила	10 11 11

Результаты участия во всероссийских и других олимпиадах в 2014 – 2015 учебном году

№ п/ п	Полное наименование олимпиады	Статус (заочные/оч- ные)	Количес т - во участни- ков	Получили дипломы участия	Стали лауреатами
1	математика	заочные	Осенняя-12 Зимняя-5	12 5 3	1 место- Гапонов М., 5 место – Тимченко



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

			Весенняя		Тимофей
2	биология	заочные	Осенняя-2 Зимняя-1 Весенняя-1	2 1 1	
3	химия	заочные	Осенняя-1 Зимняя-2 Весенняя 1	1 2 1	-

Результаты исследовательской деятельности обучающихся в 2014 – 2015 учебном году

№ п/ п	Полное название темы исследовательской работы НПК	ФИО обучающ.	ФИО руковод.	Побед ители	Призеры НПК районного уровня
1	Каблук-мода из дорowie	Воронко А.	Ищенко С.В.		



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

2	«Воздействие рок-музыки на здоровье человека»	Тимченко Т., 6 класс	Макаринская Т.И.		
3	Географическая летопись моей семьи	Гапонов М.	Кузьмина Т.П.		призер
4	Школьное питание и психоэмоциональное состояние школьника»	Натхина О.	Черничкина М.В.		призер

Вывод: Надо принимать участие всем членам МО в НПК.
Уровень обученности обучающихся учебным предметам

ФИО учителя	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ
<i>математика</i>						
Макаринская Т.И.	99	43	99	43	100	48
<i>химия</i>						
Черничкина М.В	100	31	100	39	98	39
<i>биология</i>						
Черничкина М.В.	100	49	100	50	100	55
<i>география</i>						
Кузьмина Т.П.	100	50	100	51	100	52
<i>математика</i>						
Фурсов И.И	94	30	94	30	97	32
<i>физика</i>						
Фурсов И.И.	97	50	97	50	98	57



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

черчение						
Фурсов И.И.	-	-	-	-	100	48
биология						
Ищенко С.В.	100	67	100	37	100	68
Среднее	98	45,5	98	39,8	99	43,5

Результаты успеваемости обучающихся
за 2014 – 2015 уч. г.

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учителя	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% кач. знаний
1.	10	Макарина Т.И.	7	6	-	4	2		100	67
2.	9	Чернишкина М.В.	13	12	-				100	42

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2014-2015 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы с учащимися.

В 2014-2015 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Задачи, над которыми методическое объединение будет работать в будущем учебном году.

Выводы:



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Недостаточна работа учителей по организации работы со способными учащимися, это видно из результатов олимпиад, и низкий процент участия.
- Не все учителя ШМО применяют в своей деятельности элементы современных педтехнологий, низкий уровень использования ИКТ на уроках.
- Плохо организовано взаимопосещение уроков членами МО.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.

- продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;
- совершенствовать мониторинг обученности обучающихся с целью повышения качества образования;
- способствовать развитию одаренности обучающихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
- всесторонне развивать и совершенствовать работу со способными учащимися.
- учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися,
- готовить обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах.

Учитывая вышесказанное, на 2014-2015 учебный год определены следующие задачи:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения в формате ФГОС.
2. Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей математики, информатики, физики, биологии, химии, переход на ФГОС основной школы.
3. Обобщение и применение в работе передового педагогического опыта.
4. Использование в работе проектной и исследовательских методик.
5. Применение информационных технологий.
6. Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого обучающегося в соответствии со склонностями интересами и возможностями.

В 2014-15 учебном году методическое объединение начальных классов продолжило работу над темой:



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

4.3. Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей за 2014 – 2015 уч. г.

1. Анализ условий

1.1. Кадровый состав методического объединения

№ п/п	Ф.И.О.	Образ-е	Стаж	Разряд	Клас с	Воспитательная проблема
1.	Миронова Ксения Ивановна	среднеспеци альное	26	б/к	2	Создание условий, чтобы дети класса были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса.
2.	Яровая Ольга Федоровна	высшее	41 лет	1 категор ия	3	Формирование устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения обучающихся, соответствующих правилам культурной жизни в обществе, всемерно развивая и поддерживая проявления школьниками активной жизненной позиции.
3.	Лебедева Елена Анатольевна	среднеспеци альное	29 лет.	б/к	4	Формирование у детей навыков самостоятельной деятельности,



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

						социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у обучающихся положительного отношения и интереса к учению.
4.	Каминский Григорий Васильевич	среднеспециальное	18 лет	1 категория	1	Создание условий для позитивного общения обучающихся в классе, для проявления инициативы и ответственности.
5.	Тимченко Елена Николаевна	высшее	16 лет	1 категория	6	Создание коллектива, в котором будут все условия для разностороннего развития личности на основе общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с собой, с



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

						окужающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней.
6.	Лизогубова Ирина Игоревна	высшее	6 лет.	б/к	7	Формирование и раскрытие творческой индивидуальности личности каждого ребенка.
7.	Шкробтак Ольга Андреевна	среднеспециальное	28 лет	б/к	8	Воспитание интеллектуально развитой творческой личности, способной к самоопределению и саморазвитию.
8.	Черничкина Марина Васильевна	высшее	25	1 категория	9	Создание в классе условий для определения жизненных и профессиональных перспектив через самоопределение и самореализацию.
9.	Макаринская Татьяна Ивановна	высшее	25	Высшая категория	10	Создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

						современных социальных условиях, здорового, физически развитого.
10.	Пяткин Андрей Владимирович	высшее	21	б/к	11	Оказание помощи обучающимся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно реализовывать свой творческий потенциал в окружающей среде.
11.	Гамалий Елена Викторовна	высшее	20 лет	б/к	5	Воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни,
12.	Гапонова Марина Геннадьевна	высшее	25	2 категория	4	Создание в классном коллективе атмосферы сотрудничества и поддержки; раскрытие творческой индивидуальности личности младшего школьника;



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

13.	Глущенко Анна Александровна	среднеспециальное	5 год	б/к	3	Воспитание личности, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной человека.
14.	Багандова Патимат Мирзоевна	высшее	9 лет	2 категория	1	Формирование и раскрытие творческой индивидуальности личности каждого ребенка.
15.	Щербакова Елена Александровна	среднеспециальное	2 год	б/к	2	Развитие высокодуховной, нравственной Творческой личности школьника, способной к самореализации, самовыражению.
16.	Нижебовская Ольга Александровна	среднеспециальное	4 года	б/к	Воспитатель Д/г	Формирование у детей позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

1.2. Участие в заседаниях МО

№ заседания, рассматриваемые вопросы	Дата проведения	Кто выступил, с каким вопросом
Заседание №1 Тема: Организация воспитательной работы в 2014/2015 учебном году. Цель: -Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Форма проведения: Методический практикум Вопросы для обсуждения: 1.Утверждение плана работы на 2014/2015 учебный год.Отв. Ищенко С.В., руководитель МО классных руководителей 2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2014/2015 учебном году. Отв. Ищенко С.В., зам директора по ВР 3. Функциональные обязанности классного руководителя. Отв. . Ищенко С.В., зам директора по ВР 4. Современные технологии	5.09.14г.	1. Руководителя МО классных руководителей Ищенко С.В.. с планом работы МО на 2014 – 2015 уч.год. 2. Заместителя директора по воспитательной работе Ищенко С.В. 2.1. с общешкольным планом воспитательной работы на I полугодие. 2.2. о принятии положения «Класс года 2014 – 2015 учебного года». 2.3. о функциональных обязанностях классного руководителя 2.4. о безопасности жизнедеятельности обучающихся в ОУ (Акция по ПДД «Внимание , дети!», «Неделя безопасности на воде»). 2.5. О профилактике правонарушений несовершеннолетних. Работа по исполнению Областного закона Ростовской области от 25.10.2002 г. № 273-ЗС «Об административных правонарушениях». 2.6. Областной закон №346 от 16.12.2009 г. “О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей...” 2.7. Современные технологии организации воспитательной работы в школе, в классе. 3. Крыжановскую В..А., педагога-психолога об изучении уровня воспитанности обучающихся и



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

организации воспитательной работы в школе, в классе; <i>Отв. . Ищенко с.В., зам директора по ВР</i> 5. Изучение уровня воспитанности обучающихся и планирование работы на основе полученных данных. <i>Отв. Крыжановская В..А., педагог-психолог</i>		планировании работы на основе полученных данных.
<u>Заседание №2</u> Тема: «Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС» «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» Цель: -повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями обучающихся Форма проведения: семинар Вопросы для обсуждения: 1. Организация работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС. <i>Отв. Макаринская Т.И.</i> 2. Педагогическая этика в	31.10.14 г.	1. Макаринскую Т.И., классного руководителя 10 класса-«Организация работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС». 2. Черничкину М.В. , классного руководителя 9 класса-«Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями». 3. Крыжановскую В.А., педагога – психолога-«Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

работе с учащимися и родителями. <i>Отв. Черничкина М.В.</i> 3. «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» <i>Отв. Крыжановская В.А., педагог-психолог.</i> Практическая часть: -обмен опытом по организации внеурочной деятельности классного руководителя. Форма – круглый стол		
<u>Заседание №3</u> Тема: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей» Цель: Обмен опытом. Форма проведения: Панорама опыта Вопросы для обсуждения: Итоги работы классных руководителей за 1 – е полугодие. Отчет по темам самообразования. Презентация портфолио	26.12.14 г.	1.Классных руководителей 1-11 классов: 1.1. «Итоги работы за 1 – е полугодие»; 1.2. Отчеты по темам самообразования. 2.3. 3. Презентация портфолио обучающихся начального, среднего, старшего звена.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

обучающихся начального, среднего, старшего звена. <i>Отв. Классные руководители</i>		
Заседание №4 Тема: Организация воспитательной работы классных руководителей в повышении качества знаний обучающихся. Цель: Обмен опытом. Форма проведения: Панорама опыта Вопросы для обсуждения: 1. Роль классного руководителя в повышении качества знаний обучающихся. Отв. Ищенко С.В., руководитель МО классных руководителей. 2. Формы, функции и задачи взаимодействия педагогов и родителей Отв. Ищенко С.В., зам директора по ВР 3. Совместная деятельность психологической службы и классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе и повышения качества знаний обучающихся. Отв. Крыжановская В..А., педагог-	13.02.15 г.	Руководителя МО классных руководителей Ищенко С.В. «Роль классного руководителя в повышении качества знаний обучающихся » Заместителя директора по воспитательной работе Ищенко С.В. «Формы, функции и задачи взаимодействия педагогов и родителей» З. Крыжановскую В..А., педагога-психолога о «Совместной деятельности психологической службы и классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе и повышения качества знаний обучающихся»; планировании работы на основе полученных данных.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

<i>психолог</i>		
<u>Заседание №5</u> Тема: Социальные проблемы профориентации обучающихся. «Управление воспитательным процессом на основе диагностик» Цель: -Поиски рациональных способов организации профориентационной работы. Форма проведения: семинар Вопросы для обсуждения: 1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов обучающихся. <i>Отв. педагог – психолог, Крыжановская В.А.</i> 2. Система работы по профориентации обучающихся <i>Отв. Ищенко С.В., зам директора по ВР и классные руководители.</i> 3.Обмен опытом. <i>Отв.Пяткин А.В., Черничкина М.В., Макаринская Т.И.</i>	31.03.15 г.	1. Заместителя директора по воспитательной работе Ищенко С.В «Система работы классных руководителей по профориентации обучающихся». 2. Крыжановскую В..А., педагога-психолога « Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов обучающихся» 3. Классных руководителей: Пяткина А.В.-классного руководителя 11 класса, Черничкину М.В.-классного руководителя 9 класса, Макаринскую Т.И. -классного руководителя 10 класса.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

<u>Заседание №6</u> Тема: «Показатели эффективности воспитательной работы МО». «Лето 2015» Цель: Обмен опытом. Форма проведения: Панорама опыта Вопросы для обсуждения: 1.Анализ работы МО классных руководителей за 2014/2015учебный год. <i>Отв. Ищенко С.В. , руководитель МО классных руководителей</i> 2.Организация летнего отдыха обучающихся <i>Отв. Ищенко С.В., зам директора по ВР</i>	29.05.15г.	1. Руководителя МО классных руководителей Ищенко С.В.-заместителя директора по воспитательной работе: 1.1. Анализ деятельности работы классных руководителей. 1.2. Итоги работы МО за год. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. 1.3. Летний оздоровительный отдых детей
---	-------------------	---

1.3. Организация и проведение открытых мероприятий.

Мероприятия	Ф.И.О. задействованных учителей, что проводили	Кол-во задействованных обучающихся
1.Уроки «Памяти Беслана»	Миронова К.И., Лебедева Е.А., Каминский Г.В., Яровая О.Ф. Тимченко Е.Н., Лизогубова И.И., Шкробтак О.А., Чернишкина М.В. Макаринская Т.И., Пяткин А.В., Крыжановская В.А.	208



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

	Гапонова М.Г., Миронова К.И., Щербакова Е.А., Багандова П.М.	
2.День учителя	Миронова К.И., Лебедева Е.А., Каминский Г.В., Яровая О.Ф. Тимченко Е.Н., Лизогубова И.И., Шкробтак О.А., Черничкина М.В. Макаринская Т.И., Пяткин А.В., Крыжановская В.А. Гапонова М.Г., Миронова К.И., Щербакова Е.А., Багандова П.М.	208
3.День Матери	Миронова К.И., Лебедева Е.А., Каминский Г.В., Яровая О.Ф. Тимченко Е.Н., Лизогубова И.И., Шкробтак О.А., Черничкина М.В., Макаринская Т.И., Пяткин А.В., Крыжановская В.А., Гапонова М.Г., Багандова П.М., Глущенко А.А., Щербакова Е.А.	208
4. Юбилей школы	Миронова К. И, Лебедева Е.А., Каминский Г.В., Яровая О.Ф. Тимченко Е.Н., Лизогубова И.И., Шкробтак О.А., Черничкина М.В. Макаринская Т.И., Пяткин А.В. , Крыжановская В.А., Гапонова М.Г., Багандова П.М.	208
5.Спартианские игры	Миронова К. И, Лебедева Е.А., Каминский Г.В. ,Яровая О.Ф.	53
6. Открытые уроки «Блокада Ленинграда»	Миронова К.И., Лебедева Е.А., Каминский Г.В., Яровая О.Ф. Тимченко Е.Н., Лизогубова И.И., Шкробтак	194



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

	О.А., Черничкина М.В. Макаринская Т.И., Пяткин А.В., Гамалий Е.В. Гапонова М.Г., Миронова К.И., Щербакова Е.А., Багандова П.М.	
7. «А ну-ка, парни!»	Тимченко Е.Н., Шкробтак О.А., Черничкина М.В., Лизогубова И.И., Макаринская Т.И., Пяткин А.В., Гамалий Е.В.	151
8. Праздник ко Дню Защитника	Миронова К.И., Лебедева Е.А., Каминский Г.В., Яровая О.Ф., Гапонова М.Г., Багандова П.М., Глущенко А.А., Щербакова Е.А.	96
9. Праздник «Масленица – Обьедаха»	Миронова К.И., Лебедева Е.А., Каминский Г.В., Яровая О.Ф. Тимченко Е.Н., Лизогубова И.И., Шкробтак О.А., Черничкина М.В. Макаринская Т.И., Пяткин А.В., Гамалий Е.В.	151
10. Праздник ко дню 8 –е Марта	Миронова К. И., Лебедева Е.А., Каминский Г.В ,Яровая О.Ф., Гапонова М.Г., Багандова П.М., Глущенко А.А., Щербакова Е.А	96
11. Всероссийская зарядка ко Дню здоровья	Миронова К.И., Лебедева Е.А., Каминский Г.В., Яровая О.Ф. Тимченко Е.Н., Лизогубова И.И., Шкробтак О.А., Черничкина М.В. Макаринская Т.И., Пяткин А.В., Гамалий Е.В. Гапонова М.Г., Миронова К.И., Щербакова Е.А., Багандова П.М.	194



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

12.Фестиваль патриотической песни «Салют, Победа!»	Миронова К. И, Лебедева Е.А., Каминский Г.В., Яровая О.Ф. Тимченко Е.Н., Лизогубова И.И., Шкробтак О.А., Черничкина М.В. Макаринская Т.И., Пяткин А.В. ,Крыжановская В.А., Гапонова М.Г., Багандова П.М.	208
13.Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	Миронова К.И., Лебедева Е.А., Каминский Г.В., Яровая О.Ф. Тимченко Е.Н., Лизогубова И.И., Шкробтак О.А., Черничкина М.В. Макаринская Т.И., Пяткин А.В., Гамалий Е.В. Гапонова М.Г., Миронова К.И., Щербакова Е.А., Багандова П.М.	194
14.Устный журнал «Стихи как летопись войны»	Черничкина М.В.	13
15.Классный час – презентация «Битва за Москву»	Макаринская Т.И.	6
16. Вечерняя линейка – проверка, посвященная воинам – односельчанам, погибшим в годы войны и умершим в мирное время.	Тимченко Е.Н., Шкробтак О.А., Черничкина М.В., Лизогубова И.И., Макаринская Т.И., Пяткин А.В., Гамалий Е.В.	151

1.4. Работа с актуальным педагогическим опытом.

Учитель	Тема самообразования	Используемые технологии	Классы



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Миронова К.И.	Сотрудничество классного руководителя с родителями обучающихся начальных классов.	ИКТ. Личностно-ориентированный подход. КТД.	2
Яровая Ольга Федоровна	Ориентация младших школьников на нравственные ценности.	ИКТ. Личностно-ориентированный подход. КТД.	3
Лебедева Елена Анатольевна	Нравственное воспитание младших школьников в семье.	ИКТ. Личностно-ориентированный подход. КТД.	4
Каминский Григорий Васильевич	Формирование познавательных интересов у младших школьников в процессе обучения.	ИКТ. Личностно-ориентированный подход. КТД.	1
Тимченко Елена Николаевна	Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей.	ИКТ. Личностно-ориентированный подход. КТД.	6
Лизогубова Ирина	Организация совместной деятельности между родителями и	ИКТ.	7



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Игоревна	классным руководителем для воспитания нравственной личности подростка"	Личностно-ориентированный подход. КТД.	
Шкробтак Ольга Андреевна	Организация совместной деятельности родителей и детей как средство расширения поля позитивного общения в семье"	ИКТ. Личностно-ориентированный подход. КТД.	8
Черничкина Марина Васильевна	Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребенка"	ИКТ. Личностно-ориентированный подход. КТД.	9
Макарина Татьяна Ивановна	Формирования у обучающихся здорового образа жизни	ИКТ. Личностно-ориентированный подход. КТД.	10
Пяткин Андрей Владимирович	Организация совместной деятельности родителей и детей как средство расширения поля позитивного общения в семье.	ИКТ. Личностно-ориентированный подход. КТД.	11
Гамалий Елена Викторовна	Проблемно-ценностное общение как фактор повышения социальной значимости	ИКТ. Личностно-ориентированный	5



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

	школьника в обществе.	подход. КТД.	
Гапонова Марина Геннадьевна	Формирование познавательных интересов у младших школьников в процессе обучения.	ИКТ. Личностно-ориентированный подход. КТД.	4
Глущенко Анна Александровна	Воспитание толерантности, готовности к взаимному сотрудничеству.	ИКТ. Личностно-ориентированный подход. КТД.	3
Багандова Патимат Мирзоевна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями	ИКТ. Личностно-ориентированный подход. КТД.	1
Щербакова Елена Александровна	Развитие навыков социального общения.	ИКТ. Личностно-ориентированный подход. КТД.	2
Нижебовская Ольга Александровна	Психолого-педагогическое сопровождение как условие успешности обучения обучающихся.	ИКТ. Личностно-ориентированный подход.	Д/гр.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

		КТД.	
--	--	------	--

«Использование современных технологий в образовательном процессе как ведущее направление повышения качества обучения и воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

Задачи:

1. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы к учебной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО.
2. Организовать работу по созданию материалов к учебной и воспитательной работе с использованием ИКТ
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях перехода на ФГОС.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.
5. Продолжать работу по корректировке тематических планов и рабочих программ, соответствующих ФГОС НОО.

Для достижения поставленных задач использовались следующие виды деятельности:

1. Изучение нормативной документации по вопросам образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Организация и проведение предметной недели, олимпиад.
4. Участие в НПК школы, в районных олимпиадах.
5. Участие в районных семинарах и конференциях.

Основное внимание было уделено вопросу внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью активизации познавательной деятельности обучающихся, повышения качества обучения и формирования здорового образа жизни младшего школьника.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Учителя начальной школы постоянно повышают свой профессиональный педагогический уровень, активно участвуя в подготовке и проведении различных конкурсов, семинаров, конференций.

В работе методического объединения использовали такие формы, как:

- Открытый урок
- Лекция, педагогические чтения
- Круглый стол
- Родительское собрание
- Творческая мастерская.

Учителя начальных классов работали по УМК «Гармония». Ими было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно-тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО.

Обмен опытом проходил таким образом: в начале уч. года были выбраны темы самообразования и формы их реализации, составлен график открытых уроков.

Ф.И.О.	Тема	Дата	Место
Яровая О.Ф.	Проектная деятельность обучающихся, как средство формирования УУД младшего школьника.		МО нач кл
Каминский Г.В	Развитие личности ребенка, его способности, мотивации учения и учебной деятельности.		МО нач. кл.
Лебедева Е.А.	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения		МО нач кл
Щербакова Е. А.	Создание условий для формирования у		МО нач.кл.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

	обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.		
Миронова К.И.	Развитие обучающихся в процессе формирования УУД.		МО нач. кл
Гапонова М.Г.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности		МО нач.кл.
Багандова П.М.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.		МО нач кл
Глушченко А. А.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС		МО нач кл

– течение учебного года учителя работали по темам самообразования;
– в течение года учителя делились накопленным опытом и знаниями на методических объединениях и районных семинарах.

Взаимопосещение уроков носило регулярный характер, анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников.

В этом учебном году проводилась Неделя краеведения **“Не может родина быть малой, с такой красивою душой”**. Неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. Педагоги очень творчески подошли к разработке мероприятий, продумали



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

оформление, формы и методы работы, которые позволили привлечь и заинтересовать каждого обучающегося.

Все мероприятия, проведенные в рамках недели, были познавательными и интересными.

Для проведения недели был составлен план мероприятий, который был представлен в уголке нач. классов класса.

Цель проведения недели:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых обучающихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру.
- формировать патриотическое воспитание на истории донского казачества.

Неделя начальной школы прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал обучающихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками. Удачными мероприятиями на протяжении уч. года были – это игровая программа «Мы маленькие дети, мы хотим играть» (Спартианские игры), «Масленица», Новогодний утренник, Вечерняя линейка, посвященная 70-летию Великой Победы.

Уроки педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения.

В этом учебном году были проведены школьные и районные олимпиады по предметам (русский язык, математика). Участие в предметных олимпиадах приняли обучающиеся 3-4-х классов, ученица 3 кл. (Семирунин И.) занял призовое место по математике, (учитель Яровая О.Ф.), обучающиеся 4кл. Переверзева Уля и Умиев Хусейн были призерами по русскому языку, Морозов Алексей победитель по математике, (учитель Лебедева Е.А.), обучающийся 3 кл. Шевченко Ярослав принял участие в НПК района и занял призовое место, а также был участником IV региональной НПК в п. Зимовники

В течение года проводились оперативные заседания по тематике:



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

1. Учебный план и учебно-методическое обеспечение обучения по программам;
2. Итоги проверки документации.
3. Анализ проведения итоговых контрольных работ;
4. Изучение нормативных документов;
5. Составление графиков контрольных работ.
6. Создание странички на сайте РМО начальных классов

При подведении итогов срезовых работ по четвертям (качества ЗУНа) у обучающихся начальных классов показали скачкообразные результаты.

Учителями начальных классов выявляются причины не усвоения учебного материала. Учитывая данные причины, индивидуально подбирается работа на уроке и работа во внеурочное время.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА НА УРОКЕ: дифференцированный подход (карточки, упрощенные задания, помощь консультантов, работа в паре с сильным обучающимся, выполнение работы с памяткой (записью алгоритма))

РАБОТА ПОСЛЕ УРОКА: чтение вслух, про себя, проверка понимания прочитанного, усвоение приемов чтения целыми словами; работа по усвоению табличного сложения и вычитания, умножения, деления; дополнительные задания по пройденному материалу, решение простейших и сложных задач; упражнения в письме под диктовку; упражнения в определении границ предложений; проверке безударной гласной, парных согласных, разбор слов по составу.

Учителя проводятся консультации по основным предметам, учат работать с памятками и предлагаются задания, упражнения для запоминания учебного материала, умения его применять на практике.

Какие результаты дает данная работа: если учителем вовремя и правильно выявлена причина не усвоения учебного материала и правильно подобраны формы и методы работы с данным обучающимся, то к 4 классу все обучающиеся усваивают учебный материал.

Работа учителей начальных классов в МО позволила добиться повышения интереса, активности обучающихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты. А так же для эффективности обучения и комфортности детей мы обращаем внимание на оформление кабинетов.

Результаты диагностики воспитанников обучающихся 1 класса (при адаптации) развития их познавательных и интеллектуальных способностей показали: удовлетворительный уровень готовности детей к обучению в начальной школе.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Причина:

- из 9 обучающихся: 3-русских, 6-кав. национальности со слабым знанием русского языка;
- не все дети дошкольного возраста посещают детские сады;
- неблагоприятная среда (малообеспеченные семьи, семьи, ведущие нездоровый образ жизни (употребляющие спиртные напитки, т.д.), как правило, дети из таких семей не посещают детские дошкольные учреждения).

Также в школе имеется методическая библиотека для учителей, которая ежегодно пополняется периодической печатью различных журналов и газет («Педсовет», «Первое сентября», «Начальная школа» и другие.) Используя материал из журналов и газет, интернета учителя обогащают свой кругозор, используют новую методическую информацию, а в своих докладах, повышая уровень самообразования.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлениям за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, и т.д.

Задачи на новый учебный год.

Исходя из выше изложенного и в соответствии с общими методическими задачами на 2014-2015 учебный год, можно определить следующие задачи методического объединения учителей начальной школы на новый учебный год:

1. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.
2. Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения.
3. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.
4. Продолжать работу по корректировке тематических планов и рабочих программ, соответствующих ФГОС НОО.
5. Организовать работу по созданию материалов к учебной и воспитательной работе с использованием ИКТ.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод:



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

методическая работа осуществляется на должном уровне в соответствии с целями и задачами общего образования и органично соединяется с повседневной практикой педагогов.

Задачи, над которыми методическое объединение будет работать в 2015-2016 учебном году

1. Работать над реализацией созданных воспитательных систем всем классным руководителям.

2. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий и выпуски школьного методического вестника.

2. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя в связи с переходом на ФГОС.

3. Активнее использовать возможности школы и района для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

4. Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей, повышению уровня воспитанности обучающихся.

5. Продолжать активизировать работу по развитию самоуправления в классных коллективах.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не все.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Провести конкурс «Лучший самоанализ педагогической деятельности учителя за год».
- Всем руководителям ШМО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели
- Запланировать неделю «Науки».

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Уровень преподавания.

Особое внимание в методической работе уделяется совершенствованию форм и методов организации урока в соответствии с требованиями ФГОС. Основными направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

В прошедшем учебном году регулярно посещались уроки в начальной, основной и средней школе. Администрацией школы посещено 69 уроков. Итоговый анализ позволяет выявить в целом уровень преподавания базовых предметов в школе, что является условием, обеспечивающим качество результатов учебной деятельности обучающихся. Для анализа выбраны следующие критерии: соответствие структуры урока заданному типу, применяемые учителем методы и формы обучения, организация самостоятельной учебной работы школьников, целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся общеучебных умений.

По сравнению с прошлым годом ситуация с уровнем преподавания не изменилась в лучшую сторону у некоторых учителей (Фурсов И.И. – учитель математики 5, 11 классы). Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются активные формы организации учебной деятельности и ИКТ технологий – Макаринская Т.И., Тимченко Е.Н., Гамалий Е.В., Яровая О.Ф.

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Вывод: в результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы.

В планировании методической работы администрация школы старалась отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед коллективом по повышению качества УВП. Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

Проведение открытых уроков

Открытые уроки проводились учителями в рамках школьного методического фестиваля педагогических идей «Формы и методы успешного обучения на современном уроке». Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта. Большинство открытых уроков, данных учителями в рамках работы ШМО, работы в рамках сетевого взаимодействия школ Привольнского образовательного округа, были разработаны по технологической карте и отнесены в методическую копилку (Тимченко Е.Н., Лебедева Е.А., Чернишкина М.В., Макаринская Т.И.).

Рекомендации:

Привлечь всех учителей к анализу собственной деятельности.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены следующие недочеты:

Отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего обучающегося.

Преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений

Курсовую подготовку по образовательным программам прошли следующие педагоги:

№	Ф.И.О.	Кол-во часов	Тема	Дата прохождения	Предмет
1	Кузьмина Татьяна Павловна	72	«Организация и проведение сетевых образовательных проектов по предмету «География» во внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»	16.03.2015-23.05.2015г.	география
2	Гапонова Марина Геннадьевна	72	«Преподавание курса ОРКСЭ(модули:ОПК,основы светской этики,основы мировых религиозных культур) в общеобразовательной школе в рамках ФГОС»	24.01.201г.-28.02.2015г.	ОРКСЭ



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

3	Лебедева Елена Анатольевна	72	«Преподавание курса ОРКСЭ(модули:ОПК,основ ы светской этики,основы мировых религиозных культур) в общеобразовательной школе в рамках ФГОС»	«Преподавани е курса ОРКСЭ(модул и:ОПК,основ ы светской этики,основы мировых религиозных культур) в общеобразова тельной школе в рамках ФГОС»	ОРКС Э
4	Лизогубова Ирина Игоревна		«ФГОС. Пути достижения образовательных результатов и их оценка в системе школьного иноязычного образования.»	12.05.15.- 22.06.15. (108 час.)	англи йский язык

Использование ИКТ и педагогических технологий

В течение учебного года в рамках школьного проекта «Информатизация» учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, ЦОРаи, методическими и дидактическими материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад, принять в них участие. Чаще всего ресурсы Интернет используются для поиска информации, создания презентаций и отработки навыков. Применяются ресурсы Интернет для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Учителями школы применяются средства ИКТ для проведения:

- уроков и классных часов;
- исследовательской работы в рамках школьного НОУ,
- учебной проектной деятельности;
- педагогических советов, методических семинаров;
- родительских собраний;
- подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ И ГИА и т.д.

В этом учебном году в новой школе учителя-предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках, т.к. каждый кабинет имеет в



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

наличии многофункциональное интерактивное оборудование. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными.

Выводы: обмен опытом был организован в форме открытых уроков, внеурочных занятий, мастер-классов, круглых столов. Проблема: некоторые педагоги не имеют необходимых знаний по применению новых информационных технологий в преподавательской деятельности (Фурсов И.И.).

Рекомендации: Выставлять материалы по обмену опытом на школьном сайте, организовать обучение педагогов по применению в педагогической деятельности ИКТ-технологий.

Работа с молодыми специалистами

Школа молодого педагога работала с молодыми специалистами – Яценко О.В., Бобровская И.А. В основном работа проводилась в форме индивидуальных консультаций со стороны зам. директора по УВР и педагогов-наставников. Большое внимание было уделено построению занятий по внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, урока с позиции ФГОС. Но не все педагоги использовали в своей деятельности рекомендации наставников, имело место недобросовестное отношение к своим должностным обязанностям.

В следующем учебном году нужно организовать целенаправленную работу с молодыми специалистами.

Реализация программы «Путь к успеху»

В школе реализуется программа «Путь к успеху». Цель программы – обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Увеличилось число обучающихся школы, занятых проектной и исследовательской деятельностью. В этом учебном году победителем предметной олимпиады по математике стал Морозов А., обучающийся 4 класса (кл. рук. Лебедева Е.А.).

Процент призовых мест ОУ от общего количества призовых мест муниципального этапа олимпиады

ОУ	Кол-во призовых мест	Процент призовых мест ОУ от общего количества призовых мест
-----------	---------------------------------	--



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

	2013-14 уч.г	2014-15 уч.г	2013-14 уч.г	2014-15 уч.г.
МБОУ Приволенская СОШ	2	2	2,5%	2,4%

Количество участников муниципального этапа олимпиады по предметам

Русский язык					
9	призер	Питра Владимировна	Мария	МБОУ Приволенская СОШ	Гамалий Е.В.
обществознание					
9	призер	Натхина Дмитриевна	Ольга	МБОУ Приволенская СОШ	Тимченко Е.Н.

Рекомендации: необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и обучающихся для качественной подготовки участников олимпиад (работа с мотивированными детьми). В новом учебном году необходимо активнее вести работу с одаренными детьми, повышать качество выполняемых исследовательских работ.

4.4. Анализ работы школьного научного общества обучающихся

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие-один из важнейших аспектов работы школы. Созданная в школе программа «Путь к успеху» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый обучающийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество обучающихся (НОУ)

ФИО уч-ся ОУ	Тема	Предмет	Класс	Форма (реферат, группой проект и т.д.)	Руководитель (Ф.И.О.)
Шевченко Ярослав	«Каша-матушка наша»		3		Яровая О.Ф.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Дьякова Мальвина	«Сходства и различия форм обращения в России и Великобритании»	Английский язык	7		Лизогубова И.И.
Натхина Ольга	«Школьное питание и психоэмоциональное состояние»	биология	9		Черничкина М.В.
Пяткин Александр	«Закаливающие процедуры как фактор формирования здорового образа жизни»	физкультура	10		Пяткин А.В.
Питро Мария	Роль пунктуации в современном письменном общении»	Русский язык	10		Гамалий
Азимова Марет	«Мой дом, моя крепость»	история	7		Тимченко Е.Н.
Воронко Алевтина	«Каблук, мода и здоровье»	Биология	8		Ищенко С.В.
Тимченко Тимофей	«Влияние рок-музыки на организм человека»	математика	6		Макаринская Т.И.
Гапонов Максим	«Географическая летопись моей семьи»	география	9		Кузьмина Т.П.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Бабичева Лариса Михайлов Григорий	«Гвардии капитан С.В.Горяинов. Память сильнее времени»			Групповой проект	
Клёвин Алексей Дмитриевич	«Мой ответ санкциям»			реферат	

Выводы:

В исследовательскую деятельность вовлечено незначительное от общего числа обучающихся количество детей (194/9). С одной стороны, это объясняется характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. Но в то же время недостаточно задействованы кадровые и методические ресурсы школы. Если предложить учащимся более широкий спектр направлений деятельности НОУ, поработать над выбором интересных и занимательных тем научных работ, активизировать деятельность таких секций, возможно интерес обучающихся повысится. Но в то же время отмечается стабильность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований обучающихся.

Рекомендации:

1. Повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.
2. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.
3. Классным руководителям отслеживать результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской деятельности в классном рейтинге.
4. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Проанализированы итоги введения ФГОС. В основном поставленные задачи методической работы на 2014-15 учебный год были выполнены.

Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Практически все педагоги прошли курсовую систему повышения квалификации.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2015-2016 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по предметам естественно-математического цикла. Очень низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для обучающихся и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

4.5. Основные достижения методической работы школы в 2014-2015 учебном году:

- Реализация на первой ступени школы ФГОС нового поколения позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.
- Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- Повысилось количество педагогов с первой категорией.
- Программный материал по всем предметам изучен. Успеваемость по школе составляет 94%, трое обучающихся 1 класса оставлены на повторный год обучения.
- Результаты ЕГЭ и ГИА *проанализированы подробно* на заседании педагогического совета и заседаниях МО.
- Качество знаний по школе составляет-51%



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

- Уровень обученности-98.6%
- Закончили среднюю общеобразовательную школу со справкой 23% обучающихся 11 класса.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

- Не все педагоги были активно включены в деятельность ШМО.
- Недостаточен уровень подготовки педагогов основной и старшей школы к работе в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
- Часть педагогов не владеют навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

- Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
- Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
- Невостребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы.

Основная доля работы в МО падает на деятельность руководителей , опытных, грамотных учителей, которым очень сложно привлекать коллег к деятельности, не имея реальных механизмов как поощрения, так и порицания.

Проблема профессиональной активности педагогов.

Рекомендации:

1. Организовать на базе школы проведение заседания ИМЦ учителей математики, физики.
2. Продолжить введение ФГОС ООО (в 6 классе, провести аналитическую деятельность по введению ФГОС в 5 классе).
3. Активизировать работу школьного сайта (ввести страницу «ФГОС», размещать на сайте школы результаты ВШК и иные итоги учебной и воспитательной работы).
4. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов: аттестовать на высшую квалификационную категорию 3 педагога, первую-два педагога.
6. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах (провести школьный конкурс «Учитель года»).



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

7. Поставить на должный уровень работу с одарёнными детьми (осуществлять контроль за проведением заседаний секций, предложить каждому учителю подготовить участника на ШНПК, организовать элективные курсы по исследовательской деятельности, организовать конкурс классных проектов).

Инновационная и экспериментальная работа

Одно из главных направлений в деятельности школы – создание условий для оптимального развития одаренных детей. Используются различные формы работы с одаренными детьми, например, через научное общество обучающихся, участие в научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах и олимпиадах. Обучающиеся регулярно активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня и занимают призовые места.

Одной из основных составляющих образовательного процесса является информатизация, использование информационно-коммуникативных технологий участниками учебно-воспитательного процесса.

Школа включена в инновационную работу, направленную на нахождение новых форм и методов, позволяющих добиваться высокого качества обучения и воспитания.

Школа в 2014-2015 учебном году работает по внедрению ФГОС второго поколения на третьей ступени обучения, по внедрению ФГОС второго поколения основного общего образования (5-й класс).

В школе действует система наставничества, которая обеспечивает сохранение и преумножение корпоративных знаний, осуществляет связь поколений и позволяет молодым педагогам расти в профессиональном плане, опираясь на опыт заслуженных коллег. В школе создана система повышения учительского потенциала.

Приоритетной задачей нового учебного года в этом направлении станет создание действенных стимулов для повышения профессиональной компетенции педагогов, внедрении эффективного мониторинга уровня профессиональной компетенции.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

5. Здоровье обучающихся и медицинское обслуживание

В школе реализуется «Программа воспитания здорового образа жизни», направленная на поддержание и укрепление физического здоровья обучающихся.

Увеличение объема домашних заданий, заставляющее детей часами просиживать над тетрадями и книгами, увлечение компьютерными играми, Интернетом и видеофильмами, недостаток возможностей для занятий физкультурой и спортом – главные причины малоподвижного (а, значит, нездорового) образа жизни, распространения гиподинамии. Актуальным для коллектива стало формирование здоровьесберегающей среды школы, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов. К таким проблемам относятся следующие:

- проблема учебных перегрузок школьников, приводящих к состоянию переутомления;
- проблема организации физической активности обучающихся, профилактики гиподинамии;
- проблема питания школьников;
- проблема вредных привычек;
- проблема формирования культуры здоровья обучающихся и компетентности педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий;
- проблема организации сотрудничества с родителями обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Для профилактики заболеваний школьников в ОУ 2 раза в год проводится медосмотр с привлечением специалистов, проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья. Учебный план школы разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников, на основании которого составляется общешкольное расписание уроков и внеклассных мероприятий с учетом шкалы Сивкова М.Г. Особое внимание уделяется правильному распределению нагрузки для обучающихся начальной школы. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не группируются в один день. В расписание уроков в 1 классе включены динамические паузы продолжительностью 40 минут, которые проводятся на воздухе.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

В школе работает спортивный зал, оборудованный необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, медицинский кабинет.

Для обучающихся 1-11 классов организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение. В работе службы принимают участие педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе.

Организация сопровождения осуществляется через:

- мониторинг здоровья субъектов образовательного процесса;
- мониторинг морально-психологического климата в коллективах;
- мониторинг употребления ПАВ среди обучающихся в рамках областной программы «Добровольное тестирование обучающихся 9-10 классов на употребление ПАВ»;
- коррекционную работу (занятия, тренинги, консультации);
- противоэпидемиологическую и профилактическую работу медицинских работников;
- обучение гигиеническим навыкам;
- диспансерное наблюдение по разным группам школьников, профилактические прививки работникам и школьникам;
- ежегодные профилактические осмотры работников;
- оказание социальной поддержки детей и подростков, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Так как ослабленное здоровье детей приводит к отклонениям в поведении, не способности организовать учебную деятельность и как результат – низкий уровень освоения школьной программы. Решением этих вопросов в школе занимается социально-педагогическая служба школы. Для каждого ребенка находился свой путь решения проблем в обучении: индивидуальный подход на уроке, изменение формы обучения, направление для получения рекомендаций у специалистов кустовой ПМПК.

В течение 2014-2015 учебного года социально-педагогической службой было обследовано 4 человека. Были направлены 3 обучающихся на кустовую ПМПК, где один обучающийся получил рекомендацию продолжить обучение в форме индивидуального обучения.

Проблемы в обучении связаны с низкой социализацией ребенка. Школьный совет по профилактике осуществляет сопровождение детей «группы риска»,



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

семей, находящихся в социально опасном положении или тяжелой жизненной ситуации. В течение года было проведено 8 плановых заседаний Совета и 20 внеплановых заседаний. Основные проблемы, которые рассматривались членами Совета – снижение родительского контроля воспитания и обучением детей. В результате: пропуски учащимися занятий без уважительной причины, нахождение на улице в ночное время суток, употребление алкоголя и курение, кражи.

Статистические данные:

Количество обучающихся в школе:

- на начало года – 208;
- на конец года – 194.

Статистические данные: Количество обучающихся в школе:

- на начало года – 208;
- на конец года – 194.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 6 человек;
- на конец года – 0 человек.

Детей «группы риска»:

- на начало года – 0 человек;
- на конец года – 0 человек.

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН:

- на начало года – 0 человек;
- на конец года – 0 человек.

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек.

Кол-во Советов профилактики за учебный год:

- плановых – 9;

-Кол-во обучающихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году

- 6 чел.

-Количество рейдов по семьям – посещено 6 рейдом. В том числе ежемесячно посещаем неблагополучные семьи.

-Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 20.

-Количество общешкольных и классных родительских собраний, в которых принимала участие социальный педагог – 13.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольненская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

-Количество бесед проведенных с участием участкового инспектора, сотрудников прокуратуры – 3.

Классные руководители являются кураторами обучающихся, состоящих на ВШУ, и в течение года посещают их семьи, беседуют с родителями, дают педагогические рекомендации по коррекции поведения и обучения ребенка.

С целью проведения совместных профилактических мероприятий школа разрабатывает совместный план работы с комиссией по работе с неблагополучными семьями при администрации Привольненского сельского поселения. Инспектор ОДН, по возможности, участвует в заседаниях Совета профилактики, обследовании жилищно-бытовых условий семей, проводит работу по профилактике здорового образа жизни обучающихся. Учащимся из семей, находящимся в социально-опасном положении предоставляются льготные обеды, билеты на новогодние праздники, в театр. Так же дети, находящиеся в социально-опасном положении, получают материальную помощь в виде канцелярских товаров.

В 2014-2015 учебном году продолжали работу по следующим профилактическим программам: «Здоровое поколение»

Данная программа осуществлялись в рамках дней профилактики, дней здоровья, а также в рамках классных часов.

В школе действует механизм ежедневного оперативного выявления фактов пропусков учащимися учебных занятий. Принятие своевременных действенных мер по возвращению обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины в ОУ осуществляется в рамках Приказа «О контроле за организацией всеобща на период 2014-2015 учебного года».

Анализ принимаемых мер по профилактике пропусков уроков без уважительной причины и возвращению обучающихся в ОУ по итогам 2014-2015 учебного года показал эффективность данной работы: общее количество обучающихся, допускавших пропуски уроков без уважительной причины, уменьшилось. Для решения сложных вопросов по возвращению детей в школу были привлечены субъекты профилактики города. В течение учебного года школа взаимодействовала с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки, социальной защитой, инспекторами отдела по делам несовершеннолетних, врачами. Успех профилактической работы, эффективное оказание помощи семьям, оказавшимся в опасной жизненной ситуации, мы



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

видим только в совместной деятельности всех субъектов профилактики и законных представителей обучающихся.

Пропущено	Классы											
	Количество обучающихся на начало года											
	1(12)	2(13)	3(16)	4(16)	5(23)	6(15)	7(15)	8(18)	9(15)	10(7)	11(13)	Итого:
Кол. детей на конец 3 ч.	9	13	16		21	15	13	18	12	6	13	
Всего пропущено уроков	149	794	650		1327	1005	796	1148 ур.	742	627	730	
Пропущено на 1 обучающегося	16,5	61	40,5		63	67	61	70 ур.	53	104	56	
Всего по болезни	113	542	502			487	196	753 ур.	203	321	218	
По болезни на 1 обучающегося	12,5	42	31,3		482	32,5	15	40 ур.	14	53	17	
% пропусков без уважительной причины	31,8	46	3		57	51,5	75	390 ур.— 32%	73	51	70	



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Ф.И. обучающихся, имеющих наибольшее количество пропусков без у/пр.	Сергиенко Гриша-28	нет	.		Рубан Ольга, Магомедов Тагир, Сардалов Ахмед, Тарамов Рустам	Магомедова Тамила-24\146, Багандов Багандгаджи – 24\146	Гасанов Тагир-18/108, Ахмедова Райганат-20/121, Магомедов Идрис-	Кадыева Дж.-80уроков.Рубан Вал.-60уроков.Рубан Ал.-40 уроков.	Рашидова Н.64/15, Вациев С.82/15, Чуб Д. 91/12	Сардалов М., 111/29	Вациева Хава, 151 урок	
--	--------------------	-----	---	--	--	---	--	---	--	---------------------	------------------------	--

Примечание: Внести фамилии обучающихся, имеющих наибольшее количество пропусков за 1 четверть, указать количество дней и часов, причины пропусков, какая работа проведена учителем.

Класс	ФИО обучающегося, пропустившего по болезни	ФИО обучающегося пропустившего без у/п	ФИО кл. руководителя
1	Яценко Даниил	Рубан Ольга, Магомедов Тагир, Сардалов Ахмед, Тарамов Рустам	
2	Гринченко Виктор – 31/145 уроков, Крыжановский Виктор – 20/92, Рубан Светлана 18/83.		
6	Багандов Багандгаджи – всего: 24\146, по бол.: 20\109	Магомадова Тамила – всего: 28\164, по бол.: 14\71	Тимченко Е.Н.
7	Яценко Павел – 17/102.	Гасанов Тагир-18/108, Ахмедова Райганат-20/121,	Лизогубова И.И.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

		Магомедов Идрис-21/111.	
9	Гапонов Максим 58/11; Лещенко Даниил 30/6; Питра Мария 10/2; Безручко Алексей 35/7	Рашидова Н.64/15; Вациев С.82/15; Чуб Д. 91/12	Черничкина М.В.
10	Сардалов М 166/30	Сардалов М. 111/29	Макаринская Т.И.
11	Вациева Хава 11/76	Вациева Хава 25/151	Пяткин А.В.

Организация питания

С 2012 по 2015 год в школе реализуется программа «Совершенствование организации школьного питания в МБОУ Приволенской СШ.

Организация качественного сбалансированного питания является важным фактором в нормальном развитии и функционировании растущего детского организма, в профилактике болезней и их лечения. От того, как питается школьник, зависит его здоровье, настроение, трудоспособность, качество учебной деятельности.

Организация горячего питания в МБОУ Приволенской СШ всегда было важным направлением работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Эта работа стала одной из составляющих здоровьесберегающих технологий, активно внедряемых школой.

В МБОУ Приволенской СШ созданы условия по организации питания обучающихся. Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН в школе оборудована столовая, работающая на привозном продовольственном сырье и полуфабрикатах.

Охват горячим питанием в школе за 2014-2015 учебный год:

	Количество обучающихся в ОУ	Охват горячим питанием				Кол-во учащихся получающих бесплатное горячее питание
		всего	из них:			
			завтраками	обедами	завтраками и обедами	
Всего школьников	208	162	85	47	31	73



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

В том числе:						
1-4 классы	101	82	35	24	24	47
5-11 классы	107	80	50	23	7	26

% охвата горячим питанием обучающихся МБОУ СОШ № 5 за 2014-2015 учебный год составил 93%.

СТОИМОСТЬ:

обеды – 48 руб.;

завтраки – 25 руб.;

Питание обучающихся льготных категорий в 2015 году

Организация питания обучающихся льготных категорий	Кол-во
Всего обучающихся льготных категорий в общеобразовательном учреждении, из них:	73
социальная защита	52
многодетные семьи	20
малообеспеченные семьи/ неблагополучные семьи	1
дети-инвалиды	0
дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев	0
дети-сироты другие категории:	0
дети, находящиеся под опекой	0
дети, из приемных семей	0
Процент организации питания обучающихся льготных категории от общего количества обучающихся данной льготной категории:	
социальная защита	71%
многодетные семьи	29%

Обучающиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак, обед), что соответствует требованиям п.6.8 СанПиН 2.4.5.2409-08.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

За последние три года отмечается стабильный рост охвата обедами обучающихся 5-11 классов.

В школе имеется столовая на 80 мест. Нагревание воды происходит водонагревательным прибором накопительного типа емкостью 100 л. и посудомоечной машиной.

Питание обучающихся в МБОУ Приволенской СШ осуществляется на основании приказов по школе, издаваемого в сентябре и по мере необходимости (при предоставлении справки, акта родителями, классным руководителем):

горячее питание (обед) предоставляется учащимся 1-11 классов (за счет средств родителей);

бесплатное питание предоставляется за счет средств муниципального бюджета следующим категориям обучающихся:

дети, состоящие на учете в Управлении социальной защиты населения Муниципального образования Ремонтненский район;

детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (1-11 классы, по актам обследования комиссии по питанию).

В 2014-2015 году в меню были внесены изменения, направленные на повышение качества горячего питания.

Проводимый школой комплекс мероприятий содействует сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Проведенный среди обучающихся и родителей опрос на изучение уровня удовлетворенности в отношении качества питания выявил, что внесенные в меню изменения недостаточны для признания питания полностью удовлетворяющим потребности ребенка. В 2015-2016 учебном году администрация ставит перед собой задачу увеличения количества детей, получающих питание в школьной столовой до 85%.

Организация специализированной помощи детям

Для обучающихся 1-11 классов организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение. В работе службы принимают участие педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по учебной, воспитательной работе.

Организация сопровождения осуществляется через:

- мониторинг здоровья субъектов образовательного процесса;
- мониторинг морально-психологического климата в коллективах;



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

- мониторинг употребления ПАВ среди обучающихся в рамках областной программы «Добровольное тестирование обучающихся 9-10 классов на употребление ПАВ»;
- коррекционную работу (занятия, тренинги, консультации);
- противоэпидемиологическую и профилактическую работу медицинских работников;
- обучение гигиеническим навыкам;
- диспансерное наблюдение по разным группам школьников, профилактические прививки работникам и школьникам;
- ежегодные профилактические осмотры работников;
- оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Так как ослабленное здоровье детей приводит к отклонениям в поведении, не способности организовать учебную деятельность и как результат – низкий уровень освоения школьной программы. Решением этих вопросов в школе занимается социально-педагогическая служба школы. Для каждого ребенка находился свой путь решения проблем в обучении: индивидуальный подход на уроке, изменение формы обучения, направление для получения рекомендаций у специалистов городского ПМПК.

Проблемы в обучении связаны с низкой социализацией ребенка. Школьный совет по профилактике осуществляет сопровождение детей «группы риска», семей, находящихся в социально опасном положении или тяжелой жизненной ситуации. В течение года было проведено 8 плановых заседаний Совета и 20 внеплановых заседаний. Основные проблемы, которые рассматривались членами Совета – снижение родительского контроля воспитания и обучением детей. В результате: пропуски учащимися занятий без уважительной причины, нахождение на улице в ночное время суток, употребление алкоголя и курение, кражи.

Обеспечение безопасности

Вопросы организации безопасной среды в школе являются приоритетными для школы. В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда.

В школе организованы следующие мероприятия:



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

- вход в школу родителей, сторонних граждан осуществляется по документам;
- организовано дежурство;
- реконструировано полностью ограждение по периметру учреждения;
- проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся по охране труда и технике безопасности, всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях;
- 9 раз в год проводятся тематические тренировки по эвакуации из здания школы;
- в учебном плане отведены часы на изучение в 1-11 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности;
- проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов;
- встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения, министерства по чрезвычайным ситуациям;

В школе работает бесперебойно система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

Из года в год в системе проводится работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, соблюдению техники безопасности. На протяжении нескольких лет школа работает без дорожного травматизма. Обучающиеся школы принимали активное участие в городских, конкурсах на знание правил дорожного движения.

Учитель ОБЖ Пяткин А.В. вместе с участниками объединения «Юные инспектора движения» проводил профилактические занятия для обучающихся начальной школы. Для среднего звена была организована игра-соревнование «Безопасное колесо». В школе оформлен стенд «Юные инспектора движения», размещены красочные плакаты о правилах дорожного движения.

Заведующей Приволенским ФАП Чуб Н.Н. и ответственным по безопасности директором МБОУ Приволенской СШ Макаринским В.А. осуществляется регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПина.

В 2014-2015 в ОУ созданы безопасные условия обучения. В июне 2015 года функциональной межведомственной комиссией проведена проверка школы



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

к 2015-2016 учебном году. Решением комиссии школа была признана готовой к новому учебному году.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

6. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результатом 2014-15 учебного года стала 98,6 % успеваемость обучающихся, качество знаний по школе – 51%.

Информация об окончании 2014-15 учебного года:

Всего окончили школу на "отлично" – 6 из них: обучающиеся начальных классов – 3; обучающиеся 5-9-х классов – 30; обучающиеся 10-11х классов – 0;

На "хорошо" и "отлично" – 70 из них: обучающиеся начальных классов – 35; обучающиеся 5-9-х классов – 28; обучающиеся 10-х классов – 4; обучающиеся 11-х классов – 3.

Всего выпускников 9-го класса – 12.

Не допущены к государственной (итоговой) аттестации – 0. Сдали выпускные экзамены 12. Получили аттестаты – 12.

Всего выпускников 11-х классов – 13,

Всего обучающихся, имеющих академическую задолженность – 0.

Сформировано 1-х классов – 2. В них обучающихся – 18.

Сформировано 10-х классов – 1. В них обучающихся – 6

6.1. Результаты Государственной Итоговой Аттестации (ГИА) 2014 – 2015 учебного года

Подготовка к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ проводилась в соответствии с планом, систематически осуществлялся контроль результатов (тренировочные, диагностические работы. Для успешной подготовки 11-классников были выделены дополнительно часы из школьного компонента по русскому языку и математике, проводился инструктаж и ознакомление с нормативно-правовой базой итоговой аттестации.

Одним из показателей качества образования в школе можно назвать результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов. Выпускники хорошо закончили учебный год и все были допущены до экзаменов.

Государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ предлагает 11 предметов, ЕГЭ – 13 предметов школьного курса на выбор. Из них два обязательных экзамена (русский язык и математика в 9 классах, русский язык и математика (базового уровня или профильного уровня) для 11 классов).



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

12 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по математике («5» получили 2 чел. (16,6%), «4»- 7 чел. (58,3%), «3»- 3 чел. (25%) качество знаний равно 75 %), русский язык («5» получили – 3 чел. (25%), «4»-7 чел. (58,3%), «3»-3 чел. (25%)-качество равно 80,3%).

Средний балл ОГЭ по русскому языку – 4, по математике – 3,9, последний результат оставляет желать лучшего и указывает над чем надо поработать учителям математики в новом учебном году.

9 обучающихся 9 класса сдали экзамены на «хорошо» и «отлично».

11 обучающихся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, 6 обучающихся успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

В 2014-15 у.г. введены изменения по сдаче ЕГЭ: во-первых, 2 экзамена по математике-базовая и профильная на выбор или два экзамена сразу, зачет для получения аттестата по одному положительному результату экзамена по математике; во-вторых, два экзамена по иностранному языку-основной и говорение. Данные двойные экзамены сдаются в разные дни, и обучающийся может выбрать, как 2, так и один из этих экзаменов.

Математику (базовый уровень) сдали 11 обучающихся по 5-балльной системе, математику (профиль) – 11 обучающихся, из которых 5 обучающихся не преодолели пороговый балл. При сдаче ЕГЭ по русскому языку 10 выпускников прошли минимальный барьер (24 балла), Абубакаров Ибрагим не преодолел пороговый балл (набрал 22 б.). Средний балл – 49, средний балл по школе: минимальный – 22, максимальный-70 баллов (Нижебовская Д.).

Минимальная граница по математике (базовый уровень) в этом году составила – 3 балла. Средний балл среди наших обучающихся – 3. Из 11 выпускников не сдали математику 5 обучающихся. Это неудовлетворительный результат, если учесть, что из 11 обучающихся сдававших математику на профильном уровне, ни один не набрал пороговый балл. Результаты по другим предметам следующие:



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Предмет ЕГЭ	Кол-во сдававших	Проходной балл	Средний балл по школе
Математика (базовый уровень)	11 человек	4	3
Математика (профильный уровень)	11 человек	27	16
Обществознание	8 человек	42	47
История России	1 человек	32	51
Химия	2 человека	36	60,8
Биология	3 человек	36	39
Физика	4 человек	36	36
Литература	3 человека	32	62

Стабильно 5-9 обучающихся ежегодно выбирают сдачу ЕГЭ по обществознанию, несмотря на то, что проходной балл «42» самый высокий. Стабильно средние показатели последние три года в пределах от 55 до 69. Учителям истории и обществознания тоже есть над чем поработать в новом учебном году, т.к. по сравнению с прошлым годом результаты ниже. Результаты ЕГЭ по химии и биологии в этом году также ниже прежних лет.

Результаты трудоустройства выпускников 9, 11 классов

6.2. Результаты трудоустройства выпускников 9, 11 классов

Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования

Продолжение образования выпускников 9-х, 11-х классов

Количество выпускников 9-х классов	Продолжают обучение			Вечерняя (сменная) школа
	10 класс	ПУ, лицей	Учреждения среднего проф. образования	
12	3	9	0	0



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Количество выпускников 11-х классов	Продолжают обучение			Работа	Будут работать и обучаться	Не учатся, не работают
	ВУЗ	ПУ, лицей	Учреждения среднего проф. образования			
13	0	0	9	0	4	0



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

7. Воспитательная работа в ОУ в 2014-2015 учебном году.

Во исполнение решения воспитательных задач, поставленных в 2014 – 2015 учебном году, в рамках школы спланирована воспитательная работа по всем направлениям, включая ПДТТ; предупреждение экстремизма в подростковой среде; профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и суицидов среди обучающихся; работа Совета профилактики и СПМ, МО классных руководителей, план мероприятий внештатного инспектора, составлен Социальный паспорт школы (на основе Социальных паспортов классов). На сегодня у нас национальный состав таков: русские – 70 уч-ся; чеченцы – 57 уч-ся; даргинцы – 67 обучающихся.

В школе имеются локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности: Устав, Положение «О школьном совете профилактики», Положение «О дежурстве по школе», Положение о Родительском комитете

школы, Положение о пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания обучающихся, Положение о школьной детской организации «Солнечная страна», Положение о правилах поведения обучающихся.

Содержание локальных актов соответствует требованиям «Закона об образовании», Типовому положению об общеобразовательном учреждении, нормативным актам Министерства образования РФ и МО и ПО Ростовской области.

В школе разработана и функционирует воспитательная система «Самосовершенствования личности», выстроенная на принципах гуманизации воспитательного и образовательного процессов; культурологического подхода, природосообразности, здоровьесбережения, философского подхода, принципа субъектности и успешности.

Воспитательная система соответствует содержанию компонентов государственных образовательных стандартов, охватывает все направления развития личности: социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Целью воспитательной системы является воспитание личности, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной Человека.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Данная цель конкретизируется через задачи:

- создание в школе культурного пространства;
- создание благоприятных условий для развития , самопознания, самосовершенствования, самореализации личности;
- формирование климата психологической безопасности;
- соблюдение принципов гуманной педагогики сотрудничества;
- поддержание, укрепление, а также введение новых школьных традиций, создание особого «духа» школы;
- формирование у молодого человека целостной и научно – обоснованной картины мира;
- формирование гражданского самосознания, любви к своей Родине;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям, формирование адекватного этим ценностям поведения школьника;
- оказание педагогической, психологической, социальной помощи и поддержки в проживании, осознании, проектировании собственной жизни ребенка.

Способствует реализации воспитательной системы «Самосовершенствования личности» созданная программа «Каникулы», совершенствующая организацию содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обучающихся МБОУ ПСШ в каникулярный период. Организация воспитательной работы в каникулы в рамках Программы «Каникулы» предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей, участие в мероприятиях детей с ограниченными возможностями, здоровья, поскольку предполагает действовать в интересах каждого. В связи с этим, Программа содержит четыре цикла (зимние, весенние, летние и осенние каникулы). Большое внимание администрация школы уделяет созданию необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасного дорожного движения и правил техники безопасности школьников. Не только в процессе воспитательной деятельности в течение учебного года, но и в планирование работы каникул включены мероприятия по совершенствованию знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, воде, предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию прочных умений и навыков безопасного поведения на водоёмах.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

В целях безопасного и организованного проведения летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МБОУ Приволенской СШ был открыт ЛДП с 08.06.-28.06.2015 г. Лагерь с дневным пребыванием детей организован для реализации Воспитательно-оздоровительной программы, включающей в себя образовательные, профилактические, спортивные, культурно-досуговые мероприятия. В лагере были созданы условия для укрепления здоровья детей, развития гигиенической, физической культуры, их интеллектуальных способностей. В рамках реализации Воспитательной программы «Лето – 2015» деятельность лагеря организована по направлениям: укрепление здоровья воспитанников; творческая самореализация воспитанников; формирование активной гражданской позиции; профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. Основной состав воспитанников лагеря-это обучающиеся школы в возрасте от 7 до 15,5 лет в количестве 35 человек. При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, опекаемых, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска».

Воспитательную работу в классах осуществляют 11 классных руководителей базовой школы и 4 в Новоприволенском филиале, один воспитатель группы дошкольного образования. Квалификация классных руководителей позволяет реализовывать цели и задачи воспитательной работы.

Планирование воспитательной работы ОУ осуществлялось на основании анализа работы за предыдущий год.

Воспитательная работа в школе ведётся по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое,
- нравственное и эстетическое,
- воспитание сознательного отношения к учёбе,
- экологическое и трудовое,
- физическое воспитание и экскурсионно-туристическая работа,
- развитие самоуправления школьников,
- охрана жизни и здоровья обучающихся,
- профилактика правонарушений,
- профориентация,
- вовлечение родителей в образовательный процесс



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Разработаны формы и содержание работы по каждому направлению, планируются мероприятия, способствующие реализации поставленных задач.

Гражданско-патриотическое и правовое направление прослеживается во всей жизнедеятельности школы: организована деятельность по проведению месячника военно-патриотического воспитания (в день вывода войск из Афганистана проведена встреча с воинами-односельчанами, служившими в Афгане); акциям по правовым знаниям; проводятся Дни памяти, Уроки мужества и Уроки России; тематические линейки и классные часы; школьный референдум; акции, фестивали, праздники и конкурсы ко Дню Победы.

В школе действует детская общественная организация “Солнечная страна”, члены которой являются инициаторами и активными участниками всех проводимых в школе мероприятий, а также активными участниками районной организации “Радуга”.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являлись:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого школьного коллектива;
2. Приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
3. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
4. Развитие творчества, инициативы. Формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
5. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, воспитание взаимоуважений детей и взрослых.

Заседания ученического самоуправления (ЦУС «МЫ») проходили с периодичностью 1 раз в 2 недели. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения общешкольных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, участие во внешкольных-районных и областных мероприятиях.

Система ученического самоуправления работает, однако деятельность органов ученического самоуправления нуждается в активизации.

Нравственное и эстетическое направление реализуется в ходе акций «Посылка воину» и «Подари другому радость», «Вахта памяти», в благоустройстве школьного двора и закреплённых за школой территориях, заботы о вдовах



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

ветеранов войны и ветеранов труда, проведение декады инвалидов и традиционные дружеские визиты в СРО п. Привольный. Ежегодно проводится месячник патриотической и спортивно-массовой работы, мероприятия, посвященные празднованию юбилеев и памятных дат. В этом году школа отмечала 80 – летний юбилей.

В ОУ создан благоприятный нравственно – психологический климат, о чём свидетельствуют результаты анкетирования и уровень воспитанности обучающихся, который в течение года держится на уровне «хорошо».

В школе ведётся работа по воссозданию краеведческого музея школы. Собран материал об истории школы, о военной истории села.

Воспитание сознательного отношения к учёбе реализуется через организацию различных интеллектуальных и творческих конкурсов, проведение школьной НПК «Шаг в науку».

Система кружковой работы представлена деятельностью экологического кружка «Орхидея» и спортивных секций от ДЮСШ. Обучающиеся школы активно посещают кружки системы дополнительного образования.

Охват занятости обучающихся во внеурочное время составляет 23 %.

Определенное место в воспитательной работе отведено профориентационной деятельности. Традиционно проводится профориентационная декада с Уроками занятости; конкурс баннеров по профессиям «Я в рабочие пойду»; организуются встречи с представителями районного отдела ЦЗН, которые проводят компьютерную диагностику обучающихся по профориентации. Применяются разнообразные формы работы с детьми: деловые игры, тренинги, диагностика и анкетирование, уроки-презентации, интерактивные беседы, приглашаются представители рабочих и иных профессий.

В ОУ проводятся выставки, конкурсы, викторины, выпуск стенгазет к памятным датам, предметные недели.

Обучающиеся школы принимают активное участие и занимают призовые места в районных олимпиадах, конкурсах, фестивалях:

№п/ п	Мероприятия	Районные (количество обучающихся/%)	Областные (количество обучающихся)	Всероссийские- международные (количество обучающихся/
----------	-------------	---	--	--



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

			ся/%)	%)
1.	Районный конкурс творческих работ по произведениям М.А.Шолохова. 3 обучающихся	Победитель в возрастной категории 8-10 лет. 2 кл.- Крыжановский В.ДПИ		
2	Дистанционная викторина «Через века, через года...», (в рамках Марша юных патриотов «Наполним памятью сердца») 1 обучающихся	Переверзев В.-8 кл.-2 е место		
3.	Всероссийского творческого конкурса «Радуга безопасности» 3 обучающихся			Юсупова А., Ркадченко А. Умиев Ш. Участники
4.	Победе посвящая»- выставка-конкурс юбилейной открытки (в рамках Марша юных патриотов	Гринченко Дарина-3 кл.;- Грамота «за лучшую работу в районном конкурсе		



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

	«Наполним памятью сердца») 4 обучающихся			
5.	Боевая сила России»-выставка моделей боевой техники (в рамках Марша юных патриотов «Наполним памятью сердца») 15 обучающихся	Шишкина Алина Умиев Хусейн-В категории 10-12 лет победители; В категории 13- 15 лет- Переверзев Владимир; В категории 16- 17 лет-Золин Александр		
6.	Районный конкурс сочинений по профессии 4 обучающихся	Радченко Анастасия 1-е место.		
7.	Районный фотоконкурс «Спорт в	3 – и места в номинациях: «Мой наставник»-		



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

	объективе» 3 обучающихся	возрастная подгруппа с 5 до 9 лет – Домошенко Валерия; «Россия – спортивная страна!»- возрастная подгруппа с 10 до 14 лет- Мауль Егор и «Мы в ответе за тех, кого приручили» (животные в спорте)- возрастная подгруппа с 10 до 14 лет- Юсупова Аминат.		
8.	Районный конкурс «Таланты без границ» 3 обучающихся	Натхина Ольга – 9 класс- победитель в номинации «Хореография» Питра Мария – 9 класс-Гран-при в номинации «Вокал»		



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

		Рубан Мила – победитель в номинации «ИЗО»		
9.	Муниципальный этап областного конкурса отрядов ЮИД «На лучшую акцию среди родителей и водителей по безопасности дорожного движения» 10 обучающихся	Команда 6-7 класс-2-е место		
10.	Муниципальный этап олимпиады младших школьников по русскому языку и математике; 3 обучающихся НПК- 1 обучающийся	Семерунин Иван – 3 класс-призер по математике; Морозов Алексей-4 класс- победитель по математике; Русский язык-4 класс-призер – Переверзева Ульяна; НПК-начальные классы. Призер – Шевченко		



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

		Ярослав – 3 класс		
11.	7-я районная научно-практическая конференция «Шаг в науку» в 2014-2015 учебном году 2 обучающихся	2 направление «Экология и жизнь»-Натхина Ольга 4 направление «Тропы войны в Ремонтненском районе»-Гапонов Максим		
12.	Международный конкурс детско-юношеских стихов, посвященный юбилею победы (konkurs-pobeda70.ru) 2 обучающихся			Дерипаскина Виктория «Старая фотография»; Переверзева Ульяна «В День Победы наши деды...»- участники
14.	Районный конкурс рисунков, посвященный 70 летию Победы 3 обучающихся	Питра Мария-победитель в возрастной категории 12-15 лет		
15.	Районные соревнования по волейболу среди девушек	3 – е место		



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

	образовательных округов 6 обучающихся			
16.	Районный конкурс НПК в области спорта и физической культуры 1 обучающихся	Лауреат конкурса – Перепелятников Юрий «Закаливающие процедуры ,как фактор формирования здорового образа жизни»		
17.	Районный конкурс макрофотографии «Маленькое чудо в большом мире» 3 обучающихся	Лещенко Даниил – победитель в номинации «Цветение весны».		
18.	Районный конкурс пейзажной фотографии «Природа в фокусе объектива»	Юсупова Аминат- победитель в номинации «Пейзаж»		



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

	3 обучающихся			
19.	Конкурс фотографий «Победа глазами молодых», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. (районный и законодательного собрания области) 3 обучающихся		1.Питра Мария («Почетный караул»; «Родина – мать зовет!»; «Подарок ветерану») 2. Натхина Ольга – 3. Юсупова А. участники	
20.	Районный конкурс	Благодарность педколлективу от РОО за патриотическое воспитание обучающихся.		
21.	Районный конкурс	Диплом МБОУ Приволенской СШ «За активное участие в районном конкурсе НПК в области спорта и физической		



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

		культуры»		
22.	Районный конкурс	Грамота ДОО «Солнечная страна» за активную работу по развитию инициативы и творчества детей в рамках деятельности Ремонтненского районного Союза ДОО.		
	Итого: 69 обучающихся-36% от общего количества	40 обучающихся-21%	3 обучающихся-2%	5 обучающихся-3%

Систематически велась работа по выявлению проблемных обучающихся и проблемных семей. Администрация, Совет профилактики школы, Внештатный инспектор по работе с неблагополучными семьями, классные руководители, учителя, активы классов тесно сотрудничают и КДН, с участковым, с медработниками по выявлению, наблюдению и воспитанию «трудных подростков».

За прошедший период 2014-2015 учебного года велась активная работа с детьми и семьями «группы риска». На основании этой работы был обновлён банк данных неблагополучных семей, находящихся в социально – опасном положении. К такой категории у нас относится семья Рубан Александра Николаевича и Рубан Марины Владимировны, дети которой обучаются в МБОУ Приволенской СШ. Эта семья находится под постоянным контролем учителей и классных руководителей, с ней



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

систематически велась профилактическая работа, составлен годовой график посещения семьи, находящейся в социально-опасном положении. Хотя, в результате проделанной работы с данной семьей наметились позитивные изменения, но она продолжают находиться на внутришкольном учёте, так как требует постоянного внимания.

Согласно графику проводились адресные совместные обходы мест проживания многодетных, малоимущих и неблагополучных семей внештатным инспектором по работе с неблагополучными семьями, школьным уполномоченным по правам ребенка, с привлечением членов родительского комитета и классных руководителей.

Спланированы мероприятия по формированию ценностей «ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия и соблюдения прав несовершеннолетних. Они постоянно реализуются в ходе проведения родительских собраний, посещения семей, находящихся в социально-опасном положении и в систематических беседах при встрече с родителями.

Членами Совета профилактики школы были совершены рейды в семьи обучающихся, относящихся к детям «группы риска» и находящимся на внутришкольном контроле.

Детей этой категории у нас один, они стоят на учете в КДНиЗП. Это обучающийся 2 класса Дегтярев Андрей, который был поставлен на учёт за недисциплинированность и провоцирование конфликтных ситуаций в детском санаторном оздоровительном комплексе «Мир». 15 мая 2015 года проведено заседание Совета профилактики школы, на котором был рассмотрен вопрос о постановке обучающегося на ВШК, а так же разработаны планы проведения разъяснительной работы классным руководителем с родителями и изучение психологом межличностных отношений в семье.

Классным руководителем Мироновой К.И. составлена педагогическая характеристика и социальный паспорт на обучающегося; проводились индивидуальные беседы с несовершеннолетним и его родителями под роспись; ведётся дневник наблюдений; систематически отслеживается успеваемость и посещаемость, поведение обучающегося на уроках и вовремя перемен; привлекается ребенок к внеурочной деятельности, к выполнению различного рода поручений; еженедельно в телефонном режиме классный руководитель общается с родителями. Психолог и внештатник в одном лице-Крыжановская В.А. не только



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

провела беседу с ребенком, но и оказывает ему практическую помощь, провела анкетирование, тренинг и выдала рекомендации родителям, а если необходимо – консультирует их.

На родительских собраниях и классных часах (1 – 11 кл.) разъясняются основные положения областного закона «О мерах по предупреждению причинения цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» от 16.12.2009г. №346-347-ЗС.

Обновлены информационные стенды для детей и родителей «Если вашим детям угрожает опасность, куда обратиться за помощью?»; оформлены уголки по профилактике экстремизма для обучающихся и родителей.

Были запланированы и проведены мероприятия по преодолению вредных привычек у обучающихся, ведется диагностика исследования отношения обучающихся к этой проблеме.

В течение всего учебного года в школе проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры обучающихся, толерантности, воспитанию формированию оптимального поведения обучающихся в экстремальных условиях.

Большую помощь в реализации воспитательной программы школы оказывает работа школьного уполномоченного по правам ребенка – Гамалий Е.В. и Служба медиации.

Основная работа Уполномоченного-рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса.

Одно из основных направлений деятельности уполномоченного в рамках внеурочной воспитательной работы направлений и форм, связанных с гражданско-правовым развитием обучающихся нашло свое отражение в проведенных мониторингах-мониторинг загруженности уч-ся домашними заданиями, мониторинг количества контрольных работ.

Различные мониторинги и анкетирования позволяют выяснить, насколько организованны в школе процессы воспитания и обучения. Они способствуют положительным изменениям личности ребенка и решению наиболее острых проблем организации учебного процесса в школе. Проведены социологические опросы родителей и обучающихся в аспекте прав человека, проведено



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

анкетирование обучающихся о комфортности пребывания обучающихся в школе, проводились ролевые игры с учащимися начальных классов по правам ребенка, диспуты в старшей школе «Имею право и обязан». В рамках проведения «Недели права» были проведены «Открытый микрофон» 6-7, 11 кл., работал почтовый ящик «Я и Закон», выпущены стенгазеты по правовой тематике и толерантности, проведены классные часы 5, 8-9 кл. «Имею право и обязан».

В своей деятельности Уполномоченный руководствуется международными актами по правам человека, Конституцией РФ, Законам РФ «Об образовании», Уставом школы, Правилами школьной жизни.

В качестве профилактической и просветительской работы по правам в школе проводились следующие мероприятия:

В начальных классах –

Урок – игра «Человек среди людей. Кто я? Какие мы?»;

Занятие «Что такое «Хорошо» и что такое «Плохо»;

Беседа «Ваша правовая ответственность». «Правила поведения в школе»;

Конкурсно – игровая программа «Детство мое – страна заветная»;

Классный час «Дети: их права и обязанности»;

В 5-11 классах –

Классные часы «Неделя права»;

«День толерантности»;

«День Самоуправления».

В ноябре были проведены уроки и классные часы, посвященные Конвенции о правах ребенка:

– Викторина «Я и мои права» – 5 класс;

– Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» – 9 класс;

– Конкурс – презентация «Я гражданин России» – 6 класс;

– Беседа «Человек – кузнец своего счастья» – 8 класс.

Были посещены семьи детей «группы риска» по проверке соблюдения Постановления администрации РО о пребывании несовершеннолетних в ночное время без сопровождения родителей. Серьезных нарушений не было.

В этом учебном году были рассмотрены 20 обращений и даны консультации участникам образовательного процесса по правам в школе:



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

№	Родители	Тема обращений	Что сделано
1.	1 обращение	Какие права имеет ребенок в области социального обеспечения?	Проведена разъяснительная беседа.
2.	1 обращение	Какие права имеет ребенок в области жилищного вопроса?	Проведена разъяснительная беседа.
3.	2 обращения	О правилах работы группы продленного дня – нормы времени, которое дети должны затрачивать на прогулки и подготовку домашнего задания.	Проведена разъяснительная беседа
4.	2 обращения	«О питании в школьной столовой».	Выступление на общешкольном родительском собрании.

№	Обучающиеся	Темы обращений	Что сделано
1.	4 обращения	Конфликты между детьми в классе. Неадекватное поведение отдельных обучающихся со своими сверстниками.	Проведена коррекционная индивидуальная беседа.
2.	2 обращения	Вопросы, касающиеся ЕГЭ –	Проведена



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

		правовая сторона и порядок ЕГЭ	разъяснительная беседа.
3.	3 обращения	Нежелание придерживаться учебного, делового стиля в одежде.	Проводится и будет проводиться разъяснительная работа о необходимости придерживаться делового, учебного стиля в одежде среди обучающихся.
4	1 обращение	Задерживание в классе после урока.	Проведены индивидуальные беседы с учащимися.

Общее количество – 10 обращений.

№	Учителя	Темы обращений	Что сделано
1.	2 обращения	Мобильные телефоны у обучающихся на уроках.	Для решения этого обращения привлекается и будет привлекаться ЦУС «Мы»
2.	1 обращение	За что школа несет ответственность?	Выступление на совещании при директоре.
3.	1 обращение	Конфликтная ситуация с родителями.	Проведена корректная беседа.

Общее количество – 4 обращения.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

В целях реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму и в связи с тем, что в стране происходит активизация внешних и внутренних сил по внесению раскола в российское общество, распространению радикальной идеологии, инспирированию экстремистской деятельности в МБОУ большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма.

В течение всего учебного года проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры обучающихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения обучающихся в экстремальных условиях.

Согласно графика в школе проводились тренировочные упражнения по эвакуации обучающихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».

Регулярно проводились общешкольные линейки по профилактике экстремистских проявлений среди подростков. Дежурными по школе ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

Большая работа проводится в школе по физическому воспитанию, охране жизни, профилактике употребления ПАВ. Продолжаем работу по реализации программы «Здоровое поколение», способствующая формированию ЗОЖ у обучающихся. В ОУ функционируют спортивные секции, в течение года проводятся спортивные соревнования и праздники, турпоходы, дни здоровья. Обучающиеся школы принимают участие в районных и областных спортивных соревнованиях, где показывают хорошие результаты и занимают призовые места. Систематически проводится работа по профилактике наркомании, формированию здорового образа жизни. 52 обучающихся в возрасте от 13 до 15 лет приняли участие в социально – педагогическом тестировании на наркотики. Проводятся акции, тренинги, диспуты – в День здоровья обучающиеся 1 – 11 классов приняли активное участие во Всероссийской акции-зарядке.

Деятельность МБОУ Приволенской СШ по предупреждению ДДТТ в 2014-2015 учебном году была направлена на исполнение ст.29 Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного движения», приказов, указаний ГУВД по РО, МО и ПО РО и проводилась согласно «Плану мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2014-2015 учебный год». План «Предупреждение ДДТТ» является самостоятельным разделом общего плана воспитательной работы ОУ в



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

соответствии с приказом ГУВД РО и МО и ПО РО №510\1627 от 20.07.2001г. «Об организации работы по предупреждению аварийности на транспорте среди детей и подростков в образовательных учреждениях области». Проводимая в МБОУ ПСШ работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма имеет положительные результаты, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися в 2014-2015 учебном году. Наши ребята старшеклассники – 10-11 класса-в этом году стали активными участниками Всероссийского творческого конкурса «Радуга безопасности» и получили благодарности.

В школе проводятся общешкольные праздники и открытые воспитательные мероприятия. Создан отряд ЮИД-«Перекресток», который принимает активное участие в муниципальных конкурсах отрядов ЮИД и проводит профилактическую работу по ПДД среди обучающихся младших классов и в д/с «Аленка».

Создана дружина юных пожарников из числа обучающихся 3-х возрастных категорий (младших, средних и старших классов). Ребята активно проводили работу не только в течение года, но и в период летних каникул в пришкольном лагере «Родничок», участвуя в районном конкурсе ВДПО по противопожарной тематике; организовывали экскурсии по поселку и в пожарную часть, выпускали свои стенгазеты.

ОУ ведет активную экологическую работу, организует трудовое воспитание: обучающиеся проводят экологические акции, субботники, участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, занимают призовые места.

Задачи и содержание планов воспитательной работы классных руководителей соответствуют задачам и содержанию плана воспитательной работы школы, взаимосвязаны с ним и конкретизируются непосредственно для данного коллектива обучающихся. Школа сотрудничает с сельской и районной библиотекой, ЦДТ, ДЮСШ, ЦЗН, сельским Домом культуры. Большое внимание уделено формированию основ здорового образа жизни, профилактике правонарушений. У каждого классного руководителя есть накопительные папки, где собраны материалы по всем направлениям воспитательной работе.

В ОУ работают методические объединения классных руководителей начальных классов, классных руководителей 5-11 классов. На заседаниях МО рассматриваются различные вопросы воспитательной работы, проводятся открытые воспитательные мероприятия. Классными руководителями проводится



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

анкетирование, диагностика по различным вопросам школьной жизни, по изучению уровня воспитанности обучающихся. Все это способствует решению воспитательной проблемы: «Совершенствованию системы воспитательной работы в рамках личностно – ориентированного обучения». В методическое объединение классных руководителей МБОУ Привольнской СШ входит 11 учителей. Из них 5 учителей 1 категории (Каминский Г.В., Макарина Т.И., Тимченко Е.Н., Яровая О.Ф., Чернишкина М.В.), 4 учителя второй категории (Лебедева Е.А., Гамалий Е.В., Шкробтак О.А., Пяткин А.В.), 2 учителя без категории (Миронова К.И. и Лизогубова И.И.) Каждый из преподавателей, работая с классом как воспитатель, взял для себя определённую тему по самообразованию в воспитательной работе и составил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы. В течение года было запланировано и проведено 6 заседаний МО.

Участвуя в заседаниях МО педагоги поддерживают актуальную стратегию действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы и моделируют свою работу с классом в связи с переходом на ФГОС.

При планировании воспитательной работы классными руководителями, МО классных руководителей принимает во внимание ключевые принципы Национальной стратегии. Для реализации педагогических задач использовались различные формы внеурочной воспитательной работы. Для методически правильной организации воспитательной деятельности классные руководители работали над совершенствованием педагогического мастерства, продолжают изучение методик, технологий обучения, развития, воспитания.

Большое значение для отслеживания результативности воспитательного процесса имеет внутришкольный контроль. В ОУ он охватывает основные направления воспитательной работы. Разнообразны виды, формы, методы контроля, а также выход по результатам контроля: персональные замечания и собеседования, методическое объединение классных руководителей, совещания при директоре, приказы, аналитические справки.

Школа сотрудничает с учреждениями социума и своего образовательного округа: сельской библиотекой, Домом культуры, ДОУ «Аленка», СРО п. Привольный, с/адм. П. Привольный, Новопривольнская НШ и Валуевская СШ. В рамках округа провели совместное мероприятие-фестиваль патриотической песни, посвященный 70-летию Победы.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

В режиме единой школы МБОУ Приволенская СШ работает со своим Филиалом Новоприволенской НШ. Учителя Филиала Новоприволенской НШ являются членами МО учителей начальных классов и МО классных руководителей. Совместно решают педагоги поставленные перед школой воспитательные задачи и добиваются положительных результатов. Обучающиеся 1-4 классов Филиала Новоприволенской НШ частые гости и участники проводимых в МБОУ Приволенской СШ общешкольных мероприятий: ярмарок, акций, конкурсов, соревнований, праздников.

Школа работает в контакте с семьёй. Родительский комитет школы привлекается к решению школьных проблем, организации мероприятий, проведению индивидуальной работы с родителями и детьми. Проводятся общешкольные родительские собрания с приглашением представителей всех заинтересованных ведомств. Способствуя, приобщению детей к традициям русского народа, родители организовали и провели традиционные праздники-«Новый год» и «Масленица-объедуха».

Результат воспитательной системы «Самосовершенствование личности» и программы «Каникулы»-модель выпускника школы-модель разносторонне развитой личности.

Исходя из вышеизложенного анализа воспитательной работы педагогической деятельности коллектива МБОУ Приволенской СШ, учитывая потребности обучающихся и их родителей, и необходимость реализации воспитательной системы школы «Совершенствование личности» в новом учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, через проводимые в школе КТД;

создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления и детской организации «Солнечная страна»;

создание системы правового просвещения обучающихся и родителей с учетом профилактики национального экстремизма;



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания стремления к здоровому образу жизни в ходе реализации программы «Здоровое поколение»;

создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через активизацию работы по социально-значимой проектной деятельности обучающихся;

усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

совершенствовать формы работы по обучению обучающихся основам безопасности поведения на дороге.

моделирование воспитательной системы в классах на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся в связи с переходом на ФГОС.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

8. Работа библиотеки

Библиотека школы – это хранилище программной, художественной литературы, учебного фонда. Она является культурным и информационным центром школы.

Необходимо планировать работу библиотеки согласно интересам и потребностям современного школьника. Одной из задач на предстоящий учебный год определить воспитание творческой, познавательно-активной личности, развитие у обучающихся интереса к художественной книге, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.

Были проведены:

библиотечные часы:

Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». – 1 класс

Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели. –

3 класс

Построение книги: аннотация, предисловие, послесловие, содержание, словарь. Использование знаний о структуре при выборе и чтении книг.-5 класс

Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы. Составление плана. Конспектирование.-7 класс

Поиск литературы для реферата и исследовательской работы. – 10 – 11 кл.

тематические занятия:

«Путешествие по Дону»-5 – 6 классы.

игра-викторина в 3-4 классах “Какого цвета музыка?” (Цветные вопросы, музыкальные загадки).

Литературная игра «В гостях у сказки» по сказкам братьев Гримм – 5 класс.

«Юные герои-антифашисты»-5-7 кл.

Также в библиотечном зале были оформлены **тематические выставки** (некоторые из них):

-«Я знаю правила безопасности!» по ПДД

Сталинградская битва

по предметным неделям



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

220 лет со дня рождения А.С. Грибоедова

155 лет со дня рождения А.П. Чехова

200 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова

200 лет со дня рождения П.П. Ершова

День космонавтики

«Салют, Победа!»

Оформлены и расставлены в фонде поступившие в библиотеку учебники.

Сформирован общешкольный заказ на учебники на 2015 – 2016 учебный год в количестве 589 экземпляров на сумму 272 938 рублей.

Сформирована Программа по 100% обеспечению учебниками.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

9. Социально-психологическая служба в школе.

На 2014-2015 учебный год перед психологической службой школы были поставлены следующие задачи:

- изучение ребёнка (отношений в семье, школе, дворе);
- выявление психологических, педагогических, медицинских, правовых и других проблем ребёнка и его семьи;
- оказание помощи ребёнку, попавшему в беду;
- объединение различных специалистов и организаций для решения проблем ребёнка, защиты его прав;
- организация деятельности ребёнка на основе самовоспитания, самообучения, самостоятельной организации своей жизни и поступков;

В 2014-2015 учебном году были определены следующие основные направления работы по социальной защите обучающихся:

Учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости).

Внешкольная и внеклассная работа:

- формирование банка данных;
- выявление нуждающихся в социально-педагогической помощи;
- работа по предупреждению профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, распространение наркотиков;
- работа по защите и охране прав детей;
- работа по формированию здорового образа жизни;
- работа по социальной защите обучающихся;
- работа по оздоровлению обучающихся в каникулярное и внеурочное время;
- работа по ведению документации;
- организация питания обучающихся
- проведение индивидуальной профилактической работы с педагогически запущенными учащимися;

медицинское обеспечение обучающихся, состояние и работа по предупреждению травматизма обучающихся;

совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами);

методическая работа (повышение квалификации, педсовет, консультации)

В работе использовались следующие методы социальной работы:



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

социальная диагностика (социальный опрос, анализ документации, прогнозирование),

социальная профилактика (социальная терапия, группа поддержки, превентивный метод),

социальный контроль (социальный надзор, социальная опека),

психологические методы (опросники, социально-психологические тренинги),

педагогические методы (наблюдение, беседа, наказание, поощрение, педагогический эксперимент).

Формирование банка данных.

Выявление обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи.

Работа осуществлялась через традиционные формы:

проведения социальной паспортизации классов, школы;

изучение ситуации в семьях, которые состоят на учёте в «группе риска»,

социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Социально-педагогическая защита прав ребёнка.

Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных семей, малообеспеченных семей и других категорий). Основной объём работы пришёлся на сентябрь – октябрь 2014 г. Традиционно учебный год начался со сбора документов на детей, нуждающихся в бесплатном горячем питании, а также с бесед с классными руководителями 1-4 классов, 5-11 классов об изменении в социальном паспорте класса. Всем классным руководителям было предложено заполнить анкету «Социальный паспорт класса».

Проанализировав предоставленные родителями документы и информацию, данную учителями, в картотеку были внесены коррективы и дополнения; были составлены списки обучающихся по категориям, а также «Социальный паспорт МБОУ Привольной СШ на 2014 – 2015 учебный год». Пополнение уже имеющегося банка данных социального педагога происходило в течение всего учебного года в связи с выявлением обучающихся из различных социальных категорий:

обучающиеся из многодетных семей;



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

детей, находящихся под опекой (попечительством);
детей-инвалидов;
детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;
детей из малообеспеченных семей;
обучающихся с отклоняющимся поведением и состоящих на учётах ВШК и ПДН по Ремонтненскому району.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

В работе социального педагога-психолога в 2014-2015 учебном году выделялось такое направление, как социально-педагогическая профилактика, коррекция, реабилитация:

Выявление несовершеннолетних:

не приступивших к учебным занятиям в школе
находящихся в социально опасном положении
систематически пропускающих занятий в школе без уважительных причин и
принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования

Выявление и предупреждение фактов отклоняющего поведения обучающихся;
обеспечение профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШК
способствование пропаганды ЗОЖ

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Организация в школе кружков, общедоступных спортивных секций и привлечение к участию в них детей и подростков, особенно, состоящих на учётах ПДН ОВД и ВШК, а также многодетных, малообеспеченных, неполных семей; семей, находящихся в социально опасном положении; детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2014 – 2015 учебном году на основании совместно разработанных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся с инспектором ОДН ОВД работа по данному направлению включала в себя:

В сентябре запрашивались списки детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Ежеквартально проводилась сверка по учащимся, состоящими на учётах ОДН ОВД и ВШК.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

С несовершеннолетними проводилась индивидуальная профилактическая беседа, как по месту жительства, так и по месту учёбы каждый месяц на правовую тематику о необходимости получения образования, об ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений.

Регулярно проводились профилактические беседы с учащимися с целью разъяснения пагубного влияния спиртных напитков, наркотических средств, психотропных веществ на здоровье несовершеннолетних.

В течение года проводились профилактические беседы и лекции на правовую тематику, как по классам, так и в индивидуальном порядке.

В конце каждой четверти на Совете профилактики правонарушений и содействия семье рассматривались все несовершеннолетние, состоящие на ВШК.

В течение года проходили встречи с работниками ГИБДД, ОМВД, прокуратуры, врачом-наркологом и инспекторами по делам несовершеннолетних Ремонтненского района.

Школа диагностирует и качество морально-нравственного здоровья детей с целью выбора направлений работы с детьми, склонными к асоциальным поступкам.

На начало 2014-2015 учебный год обучающихся состоящих на ВШК-6, конец — 0 обучающихся.

Правонарушений, совершённых учащимися школы и зарегистрированными органами милиции всего: 0

Школа организует целенаправленную работу с данной категорией обучающихся. На базе школы постоянно действует Совет профилактики правонарушений и содействия семье социально-психологическая служба школы сотрудничает с КПДН и ЗП, а также с органами опеки, с инспектором ОДН ОМВД, отделом социальной защиты населения и отделом администрации сельского поселения п.Привольный по работе с неблагополучными семьями. С несовершеннолетними, состоящими на различных видах, учёта ведётся постоянно социально-педагогическая работа, проводятся индивидуальные беседы по пропаганде «здорового образа жизни», по повышению уровня правовой грамотности самих ребят и их родителей. В начале учебного года все обучающиеся имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются спортивные секции и кружки следующей направленности:



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Футбол
Волейбол
Кружок «Орхидея»
ЮИД

Все эти кружки и секции работают на базе школы. Дети «группы риска» посещают данные кружки и секции.

Профилактическая работа призвана объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе.

Работа с учащимися «Группы риска»

К детям и подросткам «группы риска» относятся дети с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, не адекватных нормам и требованиям ближайшего окружения. Одной из задач, которая решалась в этом учебном году, являлось создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки детей и подростков, в том числе с девиантным поведением.

Работа с «трудными» детьми, требующих особого внимания (6 чел. – на начало учебного года и 0 чел. на конец учебного года) ведётся планомерно и систематически.

С детьми этой группы проводилась большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Проводилась работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

В течение 2014-2015 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия обучающегося социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в КПДН и ЗП.

В сентябре были уточнены списки обучающихся, состоящих на ВШК (6 человек). В течение недели со всеми учащимися были проведены



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

профилактические беседы о недопустимости противоправных действий и уклонения от учёбы. Обучающиеся «группы риска» были вновь ознакомлены с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, отдельными статьями УК РФ и КоАП РФ. Основными причинами постановки на ВШК явились: прогулы уроков и неуспеваемость, хулиганство.

За 2014-15 г. состоялось 9 заседаний Совета профилактики правонарушений и содействия семье, в ходе которых было рассмотрено поведение 6 обучающихся, которые состоят на ВШК). В 2014-2015 учебном году не было обучающихся, отчисленных из списка обучающихся школы.

Социально-правовая служба работала в тесном контакте с правоохранительными органами. Инспектор ПДН по Ремонтненскому району проводила индивидуальную и групповую работу с учащимися по профилактике правонарушений, знакомства с Конституцией РФ, законами РФ. Систематически вёлся контроль над посещаемостью и успеваемостью обучающихся, отслеживались, предупреждались и анализировались нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся. В этом учебном году, благодаря постоянной и слаженной работе классных руководителей, зам. директора по ВР, социального педагога namного уменьшились пропуски уроков учащимися без уважительной причины.

Проанализировав ситуацию пропусков по болезни, можно сделать следующие выводы:

необходимо усилить разъяснительную работу с родителями и детьми по профилактике ОРЗ и ОРВИ заболеваний, поручить это медицинской сестре и классным руководителям;

провести беседы классным руководителям с родителями об ответственности за получение образования своих детей и о влиянии пропусков (по болезни или по другим причинам) на качество обучения обучающихся.

В 2014 -2015 учебном году было рассмотрено 6 ходатайств с прилагающими к ним характеристиками от классных руководителей о снятии с учёта ВШК обучающихся, в связи с исправлением их поведения в течение полугода и не совершавших правонарушений за данный период.

Работу с трудными подростками проводили разные специалисты: завучи школы, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники. Учителя



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

проводили дополнительные занятия для неуспевающих обучающихся, были разработаны ликвидации задолженностей по отдельным предметам.

В ходе работы выяснились проблемы, которые предстоит решать в следующем году:

продолжить работу с классными руководителями по овладению методами работы с «трудными» детьми;

разъяснить педагогам и родителям истинные причины трудностей в учёбе и нарушения поведения. Важность этого определяется тем, что часто стойкие формы школьной неуспеваемости и нарушение дисциплины развиваются как вторичные нарушения, вследствие неверной интерпретации учителями их индивидуально-психологических свойств.

В связи с этим в новом 2015-2016 учебном году предстоит решать следующие задачи:

создавать условия для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков;

продолжать сотрудничество с ПДН ОВД с целью проведения правовых знаний для обучающихся школы и их родителей;

оказывать социальную и психолого-педагогическую помощь детям в зависимости от сложностей, которые они будут испытывать.

Всего в 2014-2015 учебном году на учёте состояло 1 семья, в них – 6 обучающихся. Семья, находящаяся в социально-опасном положении, находится под особым контролем. Проблемы, которые возникают в этих семьях, решаются совместно с администрацией школы, сектором опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН ОВД, педиатром, сектором социальной защиты населения. Учащимся из семей, находящихся в социально-опасном положении, давались консультации по социально-правовым вопросам, проводились беседы по поводу неблагополучия в семье.

В течение года проводились рейды в семью, находящуюся в социально-опасном положении.

Школа активно взаимодействует педагогически, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека. Школа неоднократно обращала внимание отдельных родителей на посещаемость учебных занятий их детьми и их успеваемость.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

При работе с семьёй ставились следующие задачи: сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищённых семьях; помощь в преодолении негативных явлений в семье. Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищённых семей на начало года были разработаны критерии социального паспорта класса.

Рост неполных семей – это не социальная проблема, требующая решения, а социальная реальность, которая ждёт помощи. Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребёнка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях. Во многих случаях одинокий родитель не может помочь ребёнку, не находит взаимопонимания, тогда на помощь приходит школа (всего: 12 семей).

Профилактическая работа со всеми учащимися. В течение учебного года проводились профилактические беседы классными руководителями, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР, инспектором ПДН ОВД по Ремонтненскому району о недопустимости уклонения от учёбы и противоправных действий с учащимися, не состоящими на каких-либо учётах. В вестибюле школы на стенде «Служба детского доверия» дана информация о телефонах службы помощи детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Работа по охране и защите прав детей. Работа с детьми, находящимися под опекой.

В рамках данного направления социально-педагогической работой был охвачен 1 обучающийся МБОУ СОШ №5, находящихся под опекой и попечительством. На начало 2014 – 2015 учебного года был зарегистрирован 1 опекаемый ребенок. В течение года осуществлялся периодический патронаж семьи, в которой воспитывается опекаемый ребенок. На опекаемого ребёнка заведена отдельная папка с комплектом документов и актов обследования материально-бытовых условий семьи.

За 2014-2015 учебный год неоднократно проводились беседы с ребёнком, находящимися под опекой.

-проводились индивидуальных бесед с опекунами и попечителями обучающегося с целью моральной поддержки, консультации по вопросам воспитания.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Жалоб со стороны опекаемых и опекунов за учебный год не зарегистрировано. В семью подопечной было проведено 2 рейда в целях обследования условий жизни, о чём составлено 2 акта обследования. На Совете профилактики правонарушений и содействия семье опекаемые семьи не разбирались.

Работа по социальной защите обучающихся.

Все многодетные семьи оформляют документы в соответствии с областным законом «О мерах социальной поддержки многодетных семей на территории Ростовской области». Комиссия рассмотрела предоставленные документы родителей, приняла соответствующее решение о бесплатном питании детей из малообеспеченных семей, и оформила протокол.

Работа по оздоровлению обучающихся.

Одной из первоначальных задач школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Каждый год проводятся плановые медосмотры обучающихся, организовано питание обучающихся, организован подвижный отдых обучающихся

начальных классов на переменах. Проводятся физкультминутки на уроках. Обучающиеся школы вовлекаются в занятия спортивных секций: баскетбольная, футбольная.

С наступлением лета родители задумываются об организации отдыха и оздоровления детей. Однако многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Организованный детский отдых, с одной стороны, снижает риск правонарушений детьми в летний период, с другой стороны, помогает решить проблемы оздоровления, питания и занятости детей из разных социальных групп. Поэтому для обучающихся ежегодно проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания

«Солнышко», который функционирует на базе МБОУ Привольнской СШ

В 2014 – 2015 учебном году в детском оздоровительном лагере отдохнули 45 человек в возрасте от 6,6 лет. В первую очередь принимаются дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети, состоящие на различных видах учёта, опекаемые дети. Деятельность смены лагеря с дневным пребыванием обязательно включает в себя проведение оздоровительных мероприятий.

Как детский оздоровительный лагерь мы в первую очередь нацелены на сохранение и восстановление здоровья детей и подростков. Воспитатели лагеря



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

направляли свою работу на развитие творческих способностей детей, укрепление и развитие физического, психического, социального здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни, экологической культуры. В детском оздоровительном лагере организовано трехразовое питание, включающее в себя завтрак, обед и полдник. Проходят разнообразные мероприятия (спортивные соревнования, познавательные игры, оздоровительные игры на свежем воздухе, викторины на знание правил дорожного движения, сказок, беседы о ЗОЖ).

Психологическая служба

Целью работы в этом учебном году было создание развивающей среды, благоприятствующей полноценному становлению личности детей на всех возрастных этапах развития.

Основными видами работы являются:

- Оказание помощи учащимся в выборе образовательного маршрута, профиля обучения.
- Оказание помощи в преодолении учебных затруднений.
- Сопровождение обучающихся с социально-эмоциональными проблемами.
- Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска».

Вся работа проводилась в пяти направлениях:

- Диагностическое направление;
- Коррекционно-развивающее направление;
- Консультативное направление;
- Просветительское направление;
- Методическое направление.

1. Диагностическое направление

В начале учебного года проводилось обследование обучающихся первых классов на уровень школьной зрелости и адаптации обучающихся к школе. Выявлены обучающиеся, имеющие низкий уровень готовности к школьному обучению 6 человек-уч-ся-1 классы.

По итогам обследования на уровень адаптации обучающихся к школе, также выявлены обучающиеся, испытывающие трудности привыкания к школе (5 обучающихся).

Этим учащимся уделено особое внимание со стороны психолога, классного руководителя, организованы индивидуальные психокоррекционные занятия.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

В октябре-ноябре 2014 года проведено обследование обучающихся 5-ых классов на уровень адаптации к среднему звену школы.

При исследовании школьной тревожности использовалась экспресс-методика, на уровень тревожности, состоящая из 15 вопросов («Ш.П.» №20 за 2005 г.), для 7,9 классов (32 обучающихся).

Выявлены следующие результаты:

Имеют низкий уровень тревожности – 0 (0%) обучающихся;

Имеют средний уровень тревожности – 20 (63%) обучающихся;

Повышенный уровень тревожности у – 12 (37%) обучающихся;

Высокий уровень тревожности имеют – 0 (0%) обучающихся.

В рамках психологической подготовки к ЕГЭ среди обучающихся 9-ых, 11-ых классов в апреле 2015г. было проведено тестирование на уровень тревожности, выявлено, что 10 обучающихся имеют повышенный уровень тревожности, с этими учащимися проведена коррекционная работа, даны рекомендации классному руководителю, родителям, как помочь детям справиться с повышенной тревогой.

2. Коррекционно-развивающее направление

По результатам диагностики системно проводилась коррекционная работа с учащимися по развитию познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, школьной мотивации, по формированию учебных, бытовых навыков, по развитию сферы межличностных отношений.

Составлен список обучающихся, посещающих коррекционные занятия (по заявлению родителей). Всего в 2014-2015 учебный год с заявлениями на индивидуальную работу с детьми обратилось – 40 родителей. За 2014-2015 учебный год проведено 3 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Также с февраля 2015г. один раз в неделю организованы групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися 4 класса (составлен отдельный план).

Проводились психологические игры на общение, конструктивное взаимодействие друг с другом, развитие внимания, памяти, игры на управление своими эмоциями, а также занятия просветительского плана. Всего проведено 13 занятий.

Проведена беседа в 6 классе на тему: «Мои обязанности, поведение в школе».



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Проведено игровое занятие с учащимися 5 класса на тему: «Общение и умение сотрудничать» - 24.11.14г., 25.11.14 г.

Также в течение всего учебного года в рамках внеурочной деятельности в 5 классе проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие внимания, памяти, мышления, на взаимодействие с окружающими, умение сотрудничать и уступать.

Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» проводилась в течение всего учебного года. Были организованы индивидуальные, групповые беседы с учащимися, где основной упор делался на повышение уровня учебной мотивации, коррекцию поведения, на способы отказа от вредных привычек.

Также с учащимися с высоким уровнем тревожности организована коррекционная работа, направленная на ликвидацию причин повышенной тревоги.

С апреля 2015 года организованы занятия для обучающихся старших классов по программе «Как научиться выбирать профессию». Во время занятий обращала особое внимание на то, что при профессиональном самоопределении надо обязательно учитывать три фактора: «Хочу»-мне это нравится, я хотел бы этим заниматься в будущем; «Могу»-у меня есть к этому склонности, способности, реальные возможности при получении соответствующих знаний освоить данную профессию; «Надо»-будет ли данная профессия востребована в той местности, где мне придется жить, т.е. смогу ли я найти себе работу по избранной специальности.

3. Консультативное направление

В течение всего учебного года проводились индивидуальные, групповые консультации педагогов, обучающихся, родителей. Так за 2014-2015 учебный год было проведено:

Количество консультаций за год.

Вид консультации	Детей	Родителей	Специалистов
Групповая	10	15	1
Индивидуальная	40	45	10

Для родителей обучающихся, имеющих учебные затруднения, проведено 45 индивидуальных консультаций, во время которых обучала родителей приемам и методам развития внимания, мышления, памяти, мелкой моторики, творческого



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

воображения их детей, научной организации их учебной деятельности, подчеркивая особую важность четкого соблюдения режима дня для успешной учебы ребенка.

Главная проблема, волнующая подростка, какой он среди других, что делать, чтобы с ним хотели общаться сверстники, поэтому растет число обращений подростков и обучающихся старших классов по проблемам самопонимания, взаимоотношений со сверстниками, родителями, учителями.

Для выявления актуальных личностных проблем ребят использовались различные диагностические методики («Люшер», «Несуществующее животное», «Рисунок семьи», «ДДЧ» и др.).

Для обучающихся, родителей и педагогов 9,11 классов в течение всего учебного года проводилось консультирование по вопросам сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Также были организованы групповые и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей по вопросам профессиональных склонностей обучающихся 9, 10, 11 классов.

4. Просветительское направление

На протяжении всего учебного года проводилась просветительская работа среди обучающихся, педагогов и родителей. Всего проведено 14 родительских собраний по следующим темам:

В 1 классе на тему: «Начало школьного обучения»-27.08.14г.

В 7 классе - «Возрастные особенности подросткового возраста. Как помочь ребенку»-04.09.14г.

В 1 классе на тему: «Начало школьного обучения»-09.09.14.

В 5 классе на тему: «Адаптация обучающихся 5-ых классов к условиям средней школы»-09.10.14

В 4 классе на тему: «Возрастные особенности обучающихся 4-ых классов»,
«Особенности перехода обучающихся в среднее звено школы» -13.03.15г.,
02.04.15г.,

Проведена беседа с учащимися 9-11 классов по теме: «Курительные смеси, их последствия на организм человека»-23.10.14г.

Среди обучающихся 8 класса также была проведена беседа по следующей теме:

«Вирус сквернословия»-15.09.14г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

По плану совместно со специалистом по работе с молодежью п. Привольный проводилась работа по профилактике компьютерной зависимости, наркомании, алкоголизма, табакокурения. Среди обучающихся были проведены беседы по следующим темам: «Вирус сквернословия», «Скажи наркотикам нет!», «Курение – вред здоровью», «Пивной алкоголизм», «Компьютер – враг или друг?» и др.

5. Методическое направление

В течение всего учебного года оформляла уголок психолога (стендовую информацию) по следующим темам: «Знать – значит жить» по формированию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса, «Будущим первоклассника», где была информация, о том, как преодолеть страх перед школой, психологический портрет первоклассника, даны рекомендации родителям будущих первоклассников;

«Школьная адаптация», о прохождении адаптации на разных ступенях школьной жизни, советы родителям; «Психологическое сопровождение ЕГЭ» советы учащимся, как справиться со стрессом на экзамене, советы учителям и родителям, как поддержать своего ребенка. Разрабатывала раздаточный материал (буклеты, памятки с рекомендациями) для участников образовательного процесса.

На протяжении всего учебного года производила комплектование и систематизацию картотеки коррекционных, развивающих методик и упражнений.

Исходя из анализа деятельности педагога-психолога за 2014-2015 учебный год, можно сделать вывод, что все направления реализованы и, что все больше обучающихся не только средних и старших классов, но и обучающиеся начальной школы стали понимать

значение психологии в их жизни. Они обращаются за помощью и поддержкой к психологу в любых сложных жизненных ситуациях, зная, что без наставлений и упреков его выслушают, дадут дельный психологически грамотный совет, однако в ходе работы выявлены некоторые трудности:

Несогласованность участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, специалистов, родителей и др.) по сопровождению обучающихся (особенно «группы риска»);

Трудности привлечения родителей к процессу оказания помощи ребенку по причине страхов родителей, отсутствия мотивации к изменению собственной позиции и образа жизни, неготовности принимать помощь от сотрудника ОУ, где учится их ребенок;



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Сложность в отслеживании эффективности проведенной работы, из-за лонгитюдности во времени коррекционного воздействия;

Многие трудности в работе психолога в школе связаны с тем, что в классах не введены систематические занятия и именно в этом причина недостаточной работы. У психолога нет возможности, не отрывая обучающихся от учебного процесса проводить необходимую психодиагностическую и профилактическую работу.

По итогам психологической деятельности сформулированы следующие профессиональные задачи на 2015-2016 учебный год:

Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;

Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;

Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;

Продолжать осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;

Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса 1, 2, 3, 5, 6-ых классов в процессе реализации ФГОС.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приволенская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

10. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Имущество МБОУ Приволенской СШ находится в муниципальной собственности, закрепляется за ней на праве оперативного управления.

Источниками формирования имущества Школы являются:

- закрепленное собственником имущество;
- средства бюджета;
- другие источники, предусмотренные законодательством.

Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется за счет средств бюджета на основании бюджетной сметы. Школа имеет лицевые счета, открываемые в территориальных органах Федерального казначейства. Финансовое обеспечение Школы осуществляется на основе нормативов в расчете на одного обучающегося.

Школа сегодня - это уютные кабинеты, оборудованный спортивный зал, 1 компьютерный класс, столовая-актовый зал, отдельный гардероб для начальных, средних и старших классов, библиотека, хорошая материально-техническая база.

Местный бюджет и арендная плата школой расходуются на покупку чистящих-моющих средств и инвентаря.

Произведена закупка новой мебели во все кабинеты школы.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

11. Основные направления развития и сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

Реализация национальной образовательной инициативы президент РФ «Наша новая школа».

Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала обучающегося, развитие культуры, нравственности обучающихся; охрана здоровья.

Повышение качества образовательной подготовки обучающихся.

Обновление содержания образования: внедрение новых учебных программ (ОРКСЭ), работа по стандартам второго поколения в начальной школе и в среднем звене.

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, подготовка педагогов к работе по внедрению ФГОС в среднем звене.

Совершенствование работы школы по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Расширение психолого-диагностического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Обеспечение подготовки и сдачи ГИА в старшей школе и участие в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в условиях независимой оценки знаний по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору.

Повышение эффективности использования информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Реализация мероприятий по выявлению и поддержке одарённых детей, расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям и интересам обучающихся.

Использование в работе прогрессивных методик обучения.

Совершенствование материально-технической базы качественного образования в условиях безопасности и комфортности.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

До сих пор остается проблема четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ». Психологическая перестройка отдельных работников школы при переходе к модернизации образовательного процесса идет медленно.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

Отдельные ШМО все-таки не достаточно внимания уделяют изучению новых технологий и методик преподавания предмета.

Учителям-предметникам необходимо усилить работу со школьной документацией, особенно ведение электронных дневников и журналов.

Ведущим типом учебного занятия в школе остаётся комбинированный урок, на котором основная функция учителя-информационно-контролирующая. Основной метод преподавания-объяснительно-иллюстративный. Отбор содержания, форм и методов обучения рассчитан на среднего обучающегося, без учета его индивидуальных особенностей. Не всеми учителями планируется урок на обучающихся с высоким и низким уровнем мотивации. Не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. В изучении предмета ребята ограничиваются рамками школьного учебника.

Самоустранение некоторых родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу. Невозможность учителей, администрации в отдельных случаях привлечь родителей к участию в работе школы.

Не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов, необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, по овладению методикой системного анализа результатов УВП, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.

Большая нагрузка у отдельных учителей и отсутствие возможности замены учителя в случаи их болезни.

Различная степень ответственности к работе. Работа «по старинке» отдельных учителей, на базовом уровне подготовки обучающихся.

Не желание активизировать свою деятельность в научно-исследовательской, поисковой работе (внедрение новых методик, форм и средств обучения).

Не достаточное финансирование для обновления материально-технического обеспечения отдельных кабинетов школы.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

12. Основные векторы ближайшего развития

Начальная школа.

На следующий 2015-2016 учебный год ШМО учителей начальных классов ставят перед собой цель: реализация современных технологий обучения на уроке, вовлечение учителей в инновационные процессы обучения.

Задачи:

- Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня;
- Изучать и внедрять новые технологии обучения, внедрять элементы проектной деятельности;
- Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Основные направления

Методического Объединения учителей начальных классов в новом 2015-2016 учебном году:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариационной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объёму и содержанию учебных программ;
- рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов;
- программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

- работой обучающихся; организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе;
- взаимных посещений занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

Задачи педагогического коллектива школы на 2015-2016 учебный год:

- Рассмотреть и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в самом начале учебного года.
- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года. Особое внимание обратить на ШМО учителей математики.
- Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
- Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль параллели 9-х, 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
- На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольнская средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

- Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми. Обратить особое внимание на разработку планов индивидуального развития ребенка.
- Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ГИА в новой форме через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработке механизма экзаменов с учителями и выпускниками школы.
- Изучать ФГОСы второго поколения по всем предметам школьного курса, осуществить обучение учителей-предметников по новым стандартам.

Основные задачи воспитательной работы школы в следующем 2015-2016 учебном году:

На основе тех воспитательных проблем, которые выделились в процессе работы в этом учебном году, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
- Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
- Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повысить качество дополнительного образования.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Организовать качественную и продуктивную работу детского самоуправления.

Основные задачи на следующий учебный год



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Привольная средняя школа**
347490, Ростовская область, Ремонтненский район,
п. Привольный, ул. Советская, 12

Публичный доклад 2014-2015

в области развития материально-технической и информационной базы:

- обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы, предметников;
 - совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников;
 - обеспечить 100% доступ всех школьных компьютеров к сети Интернет;
- развивать школьный медиасервер и прокси-сервер;
обеспечить информационно-техническую поддержку всех пользователей.